

Bánszegi Zsuzsa – Ruska Mónika

„Honnan hová?”

Az Európai Ifjúsági Hetek 2003-2008



Tartalomjegyzék

Az Európai Ifjúsági Hét háttéréről	3
Projektek 2003-2007	8
Európai Ifjúsági Hét 2008	12
Európai strukturált párbeszéd a fiatalokkal	15
Projekt bemutatók 2008	20
168 óra 2008-ban	26
Európai Ifjúsági Hét 2008 a számok tükrében	34
Európai kitekintő	35
Melléklet	39





Az Európai Ifjúsági Hét háttéréről

Az Európai Unióban nincs közösségi, egységes ifjúsáspolitiká. E területen az ifjúsáspolitiká fő irányainak kijelölése az egyes tagállamokat illeti meg. Azonban ezen a területen is érvényesül a tagállamok szakpolitikáinak közelítése, s a kiemelt célok érdekében egyre több együttes törekvés és közös program jelenik meg.

Az Unió ifjúsáspolitikai törekvései a korábban érvényben lévő Fialatok Európaért Program és az Ifjúság 2000-2006 Program utódeként megjelenő, jelenleg is futó **Fialatok Lendületben Programban**, az **Új lendület Európa fiataljai számára** című, ifjúsáspolitikáról szóló **Fehér Könyvben** és az **Európai Ifjúsági Paktum dokumentumban** testesül meg.

Az Európai Unió felismervén, hogy a fiatalok Európa ígérétét és erőforrásait jelentik, számos közösségi támogatási programot működtet fiatalok számára. Ezek egyike a Fialatok Lendületben Program, mely jelentősen hozzájárul a fiatalok készségeinek és képességeinek fejlesztéséhez, és kulcsfontosságú eszközt jelent a fiatalok nem-formális tanulási lehetőségeinek biztosításában. Az Unió elhivatott aziránt, hogy kedvezőbb életkörülményt és biztos életfeltételeket, nemzetek közötti mobilitást teremtsen a kontinensen élő fiatalok milliói számára. Ezen szándékát évről évre nem csak közösségi programok biztosításával erősíti meg, hanem politikai mozgásterében is konkrét lépéseket tesz a fiatalok ügyeinek érdekében, a fiatalokkal kapcsolatos kérdések megoldásában. A lépéseket azonban az európai döntéshozók nem egyedül, hanem a fiatalok véleményének, javaslatainak meghallgatásával, figyelembevételével, valós szükségleteikre alapozva kívánják megtervezni és megvalósítani.

Az Európai Bizottság 2003-ban döntött először arról, hogy Európát és értékeit közelebb viszi az európai fiatalokhoz egy európai méreteket öltő rendezvény formájában. Így született meg az Európai Ifjúsági Hét elnevezésű rendezvény, melyet a Bizottság minden egyes alkalommal az



ifjúsági közösségi program, vagyis jelenleg a Fiatalok Lendületben Program kiegészítéseként hirdet meg.

Ez azt jelenti, hogy a Bizottság által kijelölt időpontban Európa számos országában ez a hét a fiataloké, és az aktív részvételé. A kiemelkedő jelentőségű rendezvény által a Bizottság Európa minden részén közvetlen kapcsolatba kerül magukkal a fiatalokkal, megismerve így az általuk megfogalmazott gondolatokat, problémákat, kreatív ötleteket és javaslatokat. Az Európai Ifjúsági Hét mindvégig egy megfelelő esz-közt jelentett és jelent a jövőben is az európai döntéshozók és a fiatalok találkoztatásához, a közöttük lévő partnerségi viszony kialakításához és megerősítéséhez valamint a fiatalok-felnőttek közötti párbeszéd fokozásához.

De milyen irányvonalak, prioritások mentén is zajlottak az Európai Ifjúsági Hét rendezvények?

2003-ban az Európai Ifjúsági Hét Magyarországon a Határtalan7 elnevezést kapta, melynek céljai között a fiatalok és közösségeik felkészítése az európai integrációra, a hazai ifjúságpolitika széleskörű megismertetése, valamint a Fehér Könyv és az Ifjúság 2000-2006 Program népszerűsítése szerepelt.

2005-ben az Európai Ifjúsági Hét ismét a Határtalan7 címet viselte. A Bizottság ekkor „A szó a fiataloké” jelmondat köré szervezte a hét témáját, melynek alkalmával a fiatalok hangot adhattak az EU fejlődésével kapcsolatos aggodalmaiknak és várakozásaiknak, s elmondhatták véleményüket az Európai Unió jövőjéről. A magyarországi rendezvényeken nagyobb hangsúlyt kapott a magyar Nemzeti Iroda 1995-2005 közötti eredményeinek bemutatása, a Program lehetőségeinek ismertetése a hátrányos helyzetű csoportok körében illetve a 2007-2013-ban megvalósuló Fiatalok Lendületben Programban rejlő lehetőségek bemutatása.

A 2003. és 2005. évi eseménysorozat sikerén fellelkesülve az Európai Bizottság elhatározta, hogy a jövőben 18 havonta rendezi meg az Európai Ifjúsági Hetet.



2007-ben a társadalmi befogadás és sokféleség állt a harmadjára megrendezett Európai Ifjúsági Hét középpontjában. A hét célja az volt, hogy népszerűsítse az év elején érvénybe lépő Fialatok Lendületben című új közösségi programot, és reflektorfénybe állítsa a 2000 és 2006 között megvalósított, az Ifjúság 2000-2006 Program által támogatott projektek eredményeit. A rendezvénysorozat ezenfelül lendületet kívánt adni a fiatalok részvételével zajló vitafolyamatnak, mely a legfontosabb európai kérdéseket járta körül.

2006-ban, és különösen az azt követő 2007-ben számos olyan esemény történt, melyek az európai szintű ifjúságpolitikát egy új, markáns irányvonalra terelték. A következő évek Európai Ifjúsági Hetének szellemiségét nagyban meghatározta az Oktatás és Kultúra Főigazgatóság által kidolgozott „Kommunikáció az ifjúsági részvételt és információt érintő európai politikákról” című dokumentum, mely kimondja, hogy nagy szükség van “egy fejlett strukturált párbeszédre a fiatalokkal az európai feladatokról” és mert fontos “a fiatalokat aktívan bevonni a politika-alkotásról folytatott vitákba és párbeszédbe az európai teendőket illetően”. Emellett egy sor európai szintű találkozó zajlott 2007-ben, melyek megerősítették azt az új elgondolást, hogy mihamarabb gyakorlatba kell ültetni a döntéshozó szervek és a fiatalok közös kommunikációs eszközéül szolgáló, kölcsönösségi viszonyon alapuló **strukturált párbeszédet**. Ennek egyik lehetséges megvalósulási formájaként az Európai Ifjúsági Hetet tartották, mely a párbeszéd program létrejöttében kiváló jelentőségű, pán-európai szintű értékelő és tervező eseményné válhat. Ezen elképzelést támasztotta alá az a tapasztalat is, miszerint igenis lehetséges strukturált párbeszédet kialakítani a fiatalokkal, hiszen a fiatalokat érdekli az EU integrációs kérdések megvitatása.

Így az Európai Bizottság 2007 augusztusában úgy döntött, hogy az európai szinten megrendezett Európai Ifjúsági Hetek szolgálják azt a hetet, hogy a strukturált párbeszéd nemzeti vitákon megszületett tapasztalatainak közös nevezőjét megtalálják európai szinten, és hogy olyan következtetéseket fogalmazzanak meg, amelyek a nemzeti viták végeredményeit is tekintetbe veszik.

Ezen események és törekvések eredményeképpen a **2008-ban** megrendezésre kerülő Európai Ifjúsági Hét a fiatalok és a döntéshozók közötti strukturált párbeszédet állította középpontba, mely két fontos kérdésen (A fiatalok számára melyek az előttünk álló évek legfőbb, politikai szinten kezelendő kihívásai? Ezek közül melyik számít európai léptékűnek, azaz az európai döntéshozóknak mely kihívásokat kellene prioritásként kezelniük a jövőben?) keresztül várta a fiatalok saját jövőjükkel kapcsolatos elképzeléseit, elvárásait. A hét másodlagos céljai az ifjúság társadalmi elismertetése, értékes állampolgári szerepének bemutatása és a társadalomban betöltött helyének felértékelése volt.

S bár minden Európai Ifjúsági Hét más-más meghatározott téma köré szerveződik, az európaiság, az európai értékek és dimenzió minden egyes eseménynél központi szerepet játszik. Az egyhetes rendezvénynek egyfelől részét képezik az olyan európai események, amelyek Európa-szerte zajlanak minden tagországban, másfelől a nemzeti programokat követően egy látványos központi aktivitás is, melynek Brüsszel ad helyet. A nemzeti szinten zajló események a Brüsszelben meghatározott irányvonalakat követve alakulnak ki a tagországok az európai ifjúsági program nemzeti irodáinak koordinálásával. (Magyarországon a Mobilitás Országos Ifjúság Szolgálat FialokLendületben Programirodája működik nemzeti irodaként). A tagországok az európai esemény fő célkitűzései mellé rendelhetnek még olyan plusz célkitűzéseket, melyek az adott ország sajátosságainak, aktuális történéseinek megfelelően illeszkednek a fő célkitűzéshez. Magyarországon hagyományteremtő módon a hét 6. napján országos szakmai találkozóra került sor. A nagyszabású rendezvény elsődleges célcsoportja a fiatalok, az ifjúságsegítők, és a fiatalok közösségei, civil szervezetek voltak. Ugyanakkor ugyanez a hét teremti meg annak a lehetőségét is, hogy a tagállamok országuk valamennyi, az ifjúsági munka és ifjúságpolitika területén dolgozó gyakorlati és elméleti szakemberét, országos intézményeket, megyei és helyi önkormányzatokat is megszólítsa és találkoztassa a fiatalokkal és közösségeikkel. A központi, brüsszeli esemény már elsősorban az Európai Unió döntéshozóit, valamint az európai ifjúsági ügyekben érintett szereplőket szólítja meg.



Fontos prioritást jelent a programok összeállításánál, tervezésénél, hogy a fiatalok kezdeményezései, projektjei és aktivitásai illetve a nemzeti irodák által szervezett találkozók, rendezvények széleskörű nyilvánosságot teremtsenek az ifjúsági program eredményeinek, jó példáinak a bemutatására és új fiatalok bevonásának céljából népszerűsítse a programban rejlő lehetőségeket.

Az Európai Ifjúsági Hetek közös vonásai közé tartozik, hogy jelentősen alakítsa a hazai és az európai döntéshozók, felnőttek fiatalokról, az ifjúság ügyeiről alkotott véleményét valamint élénkítse a fiatalok és közösségeik kezdeményező és cselekvő szándékát a bennük rejlő értékek és erősségek minél szélesebb körben való kifejezésére.





2. Projektek 2003-2007

Az Európai Ifjúsági Hetek a Mobilitásnak és a regionális ifjúsági szolgáltató irodáknak mindig is egy kiváló alkalmat adtak arra, hogy a fiatalokat közvetlenül megszólítsák és Európa értékeit közelebb vigyék hozzájuk. Az egyes régiók mindezt különböző projektek segítségével teljesítették.

Határtalan7 villamos Debrecenben- Észak-alföldi Régió



A második Európai Ifjúsági Héten, 2005. december 05-09. között Debrecenben Határtalan7 villamos szelte Debrecen utcáit. A villamos ez idő alatt igazi európai ifjúsági villamossá vált, melyen rengeteg információ és érdekesség volt olvasható és látható. Így bemutatásra kerültek képekben az Észak-alföldi

Régió tájai és értékei, az Európai Unió országainak ifjúságára vonatkozó adatok és jellemzők, érdekes hírek a világból, valamint az Észak-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda szolgáltatásai és a YOUTH 2000-2006 Programban rejlő lehetőségek.

A kalandvillamoson fiatal önkéntes kalauzok mutatták be a villamos egy hétig tartó „szolgáltatásait”, vigyáztak a kiállítás tárgyaira, a technikai eszközökre és ők voltak azok, akik a felszállókat megszólították, ösztönözték őket a kiállítás megtekintésére, és szórólapot adtak a hét különböző program-



jairól. Mindemellett a Rock-suli diákjai egy-egy órában gitároztak és énekeltek. Az önkéntesek hétfőtől péntekig 15.00-20.00-ig álltak a debreceni utazóközönség rendelkezésére.

A villamosnak emellett volt egy másik funkciója is, a Határtalan7 első napján az ifjúsági hetet bemutató sajtótájékoztatót a feldíszített villamoson tartottuk a helyi médiumok és a DKV vezérigazgatójának, sajtóreferensének és marketinges kollégájának meghívásával.

Határtalan25-ök és Határtalan27-ek - Közép-magyarországi Régió

A Közép-magyarországi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda hagyományteremtő céllal 2005-ben „Határtalan 25-ök” néven vetélkedőt szervezett középiskolásoknak, ahol előzetes sorsolás alapján 25 középiskola 4 fős csapata mérte össze tudását az általa képviselt európai uniós tagország, valamint az Unió egészére vonatkozó ismeretei alapján. E rendezvény mellett nyílt napon, valamint szakmai szemináriumon ünnepelték együtt a régió fiataljai és szakemberei az Európai Ifjúsági Hetet.

2007-ben emberi jogi képzésen, Forrásteremtő konferencián és a most már az Uniós országok számának megfelelően kibővült Határtalan 27-ek vetélkedőn találkozott a régió ünnepelt korosztálya. Az egész napos vetélkedő elemei között az Unióval kapcsolatos általános ismeretekre alapozó feladatok (himnusz-felismerés, képek csoportosítása, kvízkérdések, stb.) is voltak, és szerepelt a kisorsolt ország jellegzetességeinek bemutatása a többi ország „képviselői” számára, valamint az adott nemzet fiataljaival



esetlegesen megvalósítható közös csereprogram témájának kidolgozása és bemutatása.

Ifjúságsegítő Műhelyek Együttműködésének Regionális Találkozója- Közép-dunántúli Régió

2005-ben a Közép-dunántúli Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda ifjúságsegítői együttműködéseket támogató műhelymunkát szervezett. Az iroda célja az volt, hogy kölcsönösen megismerjék a három „Félúton”-os régiót (Szlovákia, Románia, Magyarország), határokon átnyúló közös konkrét programötleteket találjanak és dolgozzanak ki, fejlesszék a résztvevő szervezetek forrásteremtő képességét. A résztvevők és a szervezők (mintegy 30 személy) magyarországi, székelyföldi és felvidéki, a Félúton Programban részt vevő, vagy részt venni kívánó civil szervezet és közművelődési, ifjúsági intézmény részéről érkezett.



A találkozó keretén belül többek között bemutatásra került a három régió, a Félúton Program, előadások hangzottak el szlovákiai, magyarországi, romániai civil szervezetekre vonatkozó jogi rendelkezésekről, a három ország pályázati rendszeréről, az Európai Unió civil szervezetekre vonatkozó pályázatairól. A program keretén belül egy képzés zajlott interregionális projektervezés témakörében, amelyen a részt vevők ötleteket találtak és dolgoztak ki közös, határokon átívelő rendezvényekre, programokra.

Regionális Ifjúsági Galéria és „Szárnyatok könnyű viaszból”- Dél-alföldi Régió

A Dél-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda nagy hangsúlyt helyez



az ifjúsági munka vizuális megjelenítésére. Úgy gondolta, a képi és videó anyagok révén az emberek könnyebben megérthetik, mit is jelent az ifjúságsegítés. 2005-ben alakították ki RIGA, Regionális Ifjúsági Galéria elnevezésű képgalériát, mely a régióban megvalósult gyermek és ifjúsági programokat és az

Iroda eddigi munkáját mutatta be. A tablókon válogatás volt látható a Dél-alföldi Regionális Ifjúsági Tanács által támogatott, legjobban sikerült ifjúsági programokból, képzésekből, konferenciákból. A kiállítás anyagát a régió megyei jogú városaiban is bemutatták.

2005 decemberében készült el a „Szárnyatok könnyű viaszból” című 30 perces film, mely a Dél-alföldi Régió ifjúsági kezdeményezéseinek, szakembereinek munkáján, jó megoldásokon, Ifjúság 2000-2006 projekteken keresztül mutatta be az ifjúsági munkát. Az elkészült filmet főbb partnereikhez (RFT, DARIT, civil és intézményi ifjúsági szakemberek, minisztériumi kollégák) juttatták el, illetve rendszeresen bemutatásra került a Szegedi Egyetem ifjúságsegítő képzésén is.

Ugyancsak 2005-ben (és azóta már több alkalommal) Youth Busz elnevezésű projekt keretében a régió több településén multiplikátorok népszerűsítették a Youth Programot.

2007-ben kampánynapot szerveztek, melyen toleranciafotókat készítettek, valamint ifjúsági projektek során készült fotókat mutattak be Szeged egyik legforgalmasabb terén.



Európai Ifjúsági Hét 2008

2008-ban ismét volt egy hét, amikor a fiatalok és közösségeik 7 napon keresztül hívhatták fel magukra a figyelmet. Mindezt a november 3-9. között megvalósuló Európai Ifjúsági Hét tette lehetővé. Mint minden Európai Ifjúsági Hétnek, az ideinek is volt egy vezérgondolata, melyhez a különböző programelemek, események és aktivitások szorosan illeszkedtek. 2008-ban az Európai Ifjúsági Hét az ifjúsági részvétel, a fiatalok cselekvő állampolgári szerepének erősítésére fókuszált. Így a negyedik alkalommal megszervezésre kerülő Európai Ifjúsági Hét egy igazi lehetőséget adott a fiataloknak arra, hogy kivegyék részüket az Európai Unió jövőjének alakításából.

A magyarországi programok megvalósulását a **Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat (MOISZ)** koordinálta, melynek szervezeti egységeként működik a Fiatalok Lendületben Program Nemzeti Iroda. A Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat sokrétű feladatot látott el a hét sikeres és hatékony megvalósulása érdekében.

Koordinálólóként: ösztönözte az ifjúsági közösségeket a hét által kínált programlehetőségekben való részvételre. Összegyűjtötte és közvetítette a fiatalok által megvalósuló programokat, egybehangolta a régiókban történő eseményeket, egy szála fűzte a régiós és az országos eseményeket.

Szemléletformálólóként: erősítette a döntéshozók és a társadalom többi csoportja felé a fiatalok erőforrást jelentő szerepét. Hozzájárult a felnőttek és a döntéshozók körében a fiatalok döntésekbe való bevonásához és a döntéshozók-fiatalok/szervezetek kölcsönösségen alapuló együttműködésének kialakulásához. Erősítette a strukturált párbeszéd szellemiségét.

Közvetítőlóként: közelebb hozta a döntéshozókat és a fiatalokat, illetve találkozási felületet biztosított számukra a véleménynyilvánításához, a közös gondolkodás kialakulásához.



Fejlesztőként: újabb együttműködések, partneri kapcsolatokat generált a fiatalok és a felnőttek körében. Partneri gondolkodást indított el a döntéshozók és a szervezetek, illetve a felnőttek és a fiatalok között.

Hogyan készült fel a Mobilitás e nagyszabású rendezvény megvalósítására?

A nagyszabású rendezvény hazai prioritásainak és fő mozzanatainak előkészületei már 2008 tavaszán elkezdődtek, s a nyár folyamán került végső formájába a Hét egységes képe az egyes programelemek kidolgozásával, az együttműködő partnerek megkeresésével és bevonásával. A hét előkészületei során nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a fiatalokat és közösségeiket folyamatosan ösztönözzük arra, hogy mutassák meg településeiken a bennük rejlő tehetséget, kreativitást, pozitív erőforrást a döntéshozók és a felnőtt társadalom felé.

Különlegessége az idei Európai Ifjúsági Hétnek, hogy a héthez kapcsolódó események valójában már augusztustól kezdetét vették egyfajta felvezetésként a novemberi programok kiteljesedéséhez. Ugyanakkor nem is ért véget a Hét lezárultával. Magyarországon a strukturált párbeszéd november 12-én fejeződött be a Parlamentbe szervezett konzultációval.

Az európai rendezvény céljait és szándékát visszatükrözve a magyarországi eseménysorozatnak a Mobilitás az „Általunk lesz jobb” címet adta. Az elnevezés által megfelelőképpen jutott kifejezésre a Mobilitás és az ifjúsági munka által vallott szellemiség is, miszerint a fiatalok a társadalom aktív, alkotó részét képezik, s tevékenységeikkel nagyban hozzájárulnak a jövő formálásához, alakításához. A fiatalok a bennük rejlő lehetőségeket csak akkor tudják megmutatni, ha a felnőtt társadalom partnerként fogadja el őket és kezdeményezéseiknek, aktív szerepvállalásuknak helyet és teret ad.

Az Európai Bizottság kezdeményezésére megvalósuló eseménynek volt egy központi irányított eleme, mely Magyarországon az „ÉN és Európa párbeszéd” elnevezést kapta és egy másik, a tagállamok által megtervezett és koordinált program része. A Magyarországon megszervezésre kerülő események - fórumok, találkozók, kiállítások és egyéb aktivitások

- mind országos mind regionális szinteken zajlottak. Az országos szinten megvalósuló programok koordinációját a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat igazgatósága látta el. A régiók eseményeit és akcióit a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat regionális ifjúsági szolgáltató irodái segítették és tartották egy kézben.





Európai strukturált párbeszéd a fiatalokkal

18 havonta az Európai Ifjúsági Hét minden egyes alkalommal valamilyen értéket és szellemiséget képvisel, melyet kreatív módszerekkel, közvetlen formában kíván közvetíteni a fiatalok számára. 2008-ban az Európai Ifjúsági Hét fő célja: a fiatalok társadalmi részvételének ösztönzése a strukturált párbeszédbe történő bekapcsolódással; saját jövőjükkel kapcsolatos elképzeléseiknek, elvárásaiknak valamint a párbeszéd eredményeinek bemutatása volt a magyar és európai döntéshozók felé. A strukturált párbeszéd szellemiségének megfelelően a fiatalok bevonása az őket érintő ügyek megvitatásába fokról-fokra, lépésről lépésre történt, amely során a helyi és a regionális viták és azok ajánlásai, eredményei nemzeti szintű megbeszélésekkel fejlődve jutottak el az európai szintekre, lehetőséget adva arra, hogy a résztvevők az egyik szinttől a másikig követhessék az adott témát. A célok között szerepelt a társadalom, a döntéshozók figyelmének felkeltése a fiatalok által felvetett kihívásokra, társadalmi hasznosságukra és a fiatalok eddig elért eredményeinek bemutatására.

Mivel az európai ifjúságpolitikának kezdetektől fogva sarokkövét képezi a fiatalok aktív állampolgári szerepvállalásának ösztönzése, így ennek fokozottabb előmozdítására a strukturált párbeszéd módszerét, illetőleg eszközét ajánlotta 2008-ban az Európai Bizottság. **A strukturált párbeszéd célja, hogy a fiatalokat bevonja a napirenden lévő ifjúsági ügyek megvitatásába, hiszen azok leginkább őket érintik. A különböző szinteken (helyi, regionális, országos, uniós) történő párbeszédnek eredményeit mindig az annál magasabb szintre kell továbbvinni és vitára bocsátani, majd a hazai vagy országos véleményeket, szempontokat a Bizottsághoz eljuttatni, így módon a „strukturált párbeszéd a fiatalokkal” az uniós hivatalok és az európai fiatalság között zajló párbeszédet teremti meg.**

Az ifjúsági részvétel elősegítését és erősítését célzó törekvések számos korábbi eseményeken és történéseken keresztül bontakoztak ki. Egyik előzményként a 2001-ben született Fehér Könyv, valamint a 2005-ben

elfogadott Európai Ifjúsági Paktum említhető, melyekben szintén megfogalmazódott azon igény, miszerint a fiatalságot érintő kérdéseket közvetlenül az érintettekkel kell megvitatni. Ezt követően a Miniszterek Tanácsa - hogy nyilvánvalóvá tegye az ifjúsági ügyek iránti elkötelezettségét - 2005-ben olyan állásfoglalást adott ki, melyben felhívja a Bizottságot és a tagállamokat arra, hogy európai szinten fejlesszék a strukturált párbeszédet a fiatalokkal az őket érintő politikai intézkedések kérdésében, s e párbeszédbe vonják be az ifjúsági szervezeteket és az ifjúságpolitikával foglalkozó kutatókat, szakembereket is.

2007 első felében három fontos eseményre került sor, amelyek hozzájárultak a strukturált párbeszéd koncepciójának gyakorlatba történő átültetéséhez. Ide tartozott a márciusban megrendezett Római Ifjúsági Csúcstalálkozó (www.youthforum.org/youthsummit), az áprilisban megrendezésre kerülő Német Elnökség Ifjúsági Rendezvénye, valamint a júniusban sorra kerülő Brüsszelben és Európa-szerte egyéb helyszíneken megrendezett Európai Ifjúsági Hét. Ezen rendezvények tapasztalatai révén a Bizottság megbizonyosodhatott a koncepció érvényességéről, és ötleteket is kapott a változtatásokra és kiigazításokra vonatkozóan.

A legfőbb felfedezések:

- » A fiatalok érdeke, hogy az őket érintő kérdéseket Európa-szerte megvitathassák, és szívesen részt vesznek egy európai méretű tárgyalási folyamat megszervezésében, amely hatékony, eredményorientált, uniós szintű eseményekben csúcspontot ér el.
- » A fiatalokat és szervezeteiket fel kell készíteni arra, hogy maximálisan részt tudjanak venni a strukturált párbeszédet érintő feladatok kialakításában, a rendezvények megszervezésében és a résztvevők kiválasztásában.
- » Elegendő időt kell biztosítani a strukturált párbeszéd számára, hogy az a helyi/regionális szinttől az uniós szintig fejlődjön. Ne legyenek túl gyakoriak a nagy nyilvánossággal járó uniós események.
- » Nagyon fontos, hogy a hátrányos helyzetű fiatalok is aktív részesei legyenek a folyamatnak.

- » Az Európai Ifjúsági Hetek váljanak központi jelentőségű, pán-európai értékelő és tervező eseményekké.
- » Az Elnökségi Európai Ifjúsági Események legyenek koncentráltabbak és változatosabbak.

Szükséges-e párbeszédet kialakítani a fiatalokkal?

A tapasztalatok azt bizonyítják, hogy lehetséges strukturált párbeszédet kialakítani a fiatalokkal. A fiatalokat érdekli az EU integrációs kérdések megvitatása. Érdeklík őket az európai szintű ifjúsági találkozók és azok a viták is, amelyeken keresztül a strukturált párbeszéd helyi, regionális és országos szinten megvalósul. A római csúcstalálkozó előkészítése jó példája ennek a lelkesedésnek.

Az is világos, hogy a strukturált párbeszéd az ifjúsági szervezetekkel együtt és rajtuk keresztül alakítható ki. A nemzeti ifjúsági tanácsok és az európai ernyőszervezetek által összefogott ifjúsági szervezetek, amelyek általában az Európai Ifjúsági Fórumban is képviseltetnek, alkalmas és reprezentatív hálózatot jelentenek ahhoz, hogy a párbeszédet - mint egy alulról jövő elképzelést - megszervezzék.

A fiatalokkal folytatott strukturált párbeszéd háromszintű: helyi, illetve regionális, országos és európai szinten zajlik, s e szintek egymásra épülnek oly módon, hogy az egyes ügyeket először helyi hatáskörben tárgyalják. Ezt követik az országos egyeztetések, melynek folyamányaként az európai szintű tárgyalások résztvevői az alsóbb szinteken kialakított

álláspontokat tudják képviselni az adott témában. Tematikáját tekintve az illetékesek elképzelése az volt, hogy a strukturált párbeszéd illeszkedjen az Európai Év mindenkori témájához: 2008 a Kultúrák Közötti Párbeszéd Európai Éve, míg az idei esztendő a Kreativitás és Innováció Európai Éve.



Mindezek megvalósítása során a strukturált párbeszéd hangsúlyozottan törekszik valamennyi fiatal bevonására, beleértve a hátrányos helyzetűeket, valamint azokat is, akik nem tagjai ifjúsági szervezeteknek. Az uniós intézmények legfőbb partnere az Európai Ifjúsági Fórum, ugyanakkor kiemelt cél a fiatalok és az ifjúsági szervezetek minél szélesebb körének részvétele az európai ifjúsági eseményeken. Hatékony eszközt jelent ennek eléréséhez a Fiatalok Lendületben Program (FLP), mely egyéb prioritásai mellett jelentős figyelmet fordít a hátrányos helyzetű fiatalokra. A Fiatalok Lendületben Program koordinálása és menedzselése a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat hatáskörébe tartozik. A strukturált párbeszéd folyamatát a regionális ifjúsági szolgáltató irodák biztosítják helyi, megyei, kistérségi és regionális szinteken.

Hol tart Magyarország az ifjúsági részvétel területén?

Magyarországon a fiatalok és a döntéshozók közötti párbeszéd, együttműködési formák és a fiatalok véleménynyilvánítási lehetőségei és eszközei kevésbé elterjedtek és kifejtettek, mint Nyugat-Európában. A strukturált párbeszédet szorgalmazó európai szintű iránymutatás egy kiváló lehetőség arra, hogy a kölcsönösségen alapuló partnerséget, a fiatalok véleményének meghallgatását és megfontolását, a fiatalok partnerként való elfogadását magában foglaló szemlélet gyökeret eresszen a magyar fiatalok ügyeit is érintő döntéshozatalban.

A strukturált párbeszéd az „Én és Európa” elnevezést kapta, mely európai szinten két kérdésben fogalmazódott meg: *A fiatalok számára melyek az előttünk álló évek legfőbb, politikai szinten kezelendő kihívásai? Ezek közül melyik számít európai léptékűnek, azaz az európai döntéshozóknak mely kihívásokat kellene prioritásként kezelniük a jövőben.* E két kérdés Magyarországon 12 altémakör köré került kibontásra.

- » **Munkahely** – a megfelelő munkahely megtalálása
- » **Családalapítás** – gyerekvállalás, önálló család alapítása
- » **Önállósodás** – önálló háztartás kialakítása
- » **Tudás és képességek** – az érvényesüléshez szükséges tudás és képességek megszerzése

- » **Részvétel** – beleszólni a fiatalokról szóló döntésekbe
- » **Környezetvédelem** – tenni valamit a környezet védelméért
- » **Önkéntesség** – önkéntes munkát vállalni, a közösségért tenni
- » **Egészség** – egészségesen élni
- » **Kultúrák megismerése** – más európai kultúrákat megismerni és elfogadni
- » **Európai identitás** – megérteni, hogy mit jelent európainak lenni
- » **Információhoz jutás** – megfelelő mennyiségű információhoz és műveltséghez való jutás
- » **Hátrányos megkülönböztetés** – önmaguk vállalása úgy, hogy ne érje hátrányos megkülönböztetés

A kutatások tapasztalatai azt jelzik, hogy ma a fiatalok a legnagyobb nehézségként a gyermekvállalást, a családalapítást, a munkavállalást és a szülőktől való leválást élik meg. Érdekes adata a kutatásnak, hogy a fiatalok túlnyomó része elsősorban önmagától és szüleitől várja ezen kihívásokra az adott megoldásokat. Úgy tűnik, hogy a mai magyar fiatalok életéből eltűnik a spontaneitás, sokkal inkább szükség van a tudatos, mindenre felkészülő életvezetésre.



5. Projekt bemutatók 2008

A Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat koordinálta és irányította a budapesti és a regionális programok megvalósulását helyi partnerszervezetek bevonásával. A régiók civil szervezetei, ifjúsági közösségei és maguk a regionális ifjúsági szolgáltató irodák is változatos módon kívánták az ideai ifjúsági hét üzenetét, lényegét továbbítani és terjeszteni. Kreatív, egyedi és kevésbé formális akciók, egyedülálló aktivitások valósultak meg ország-szerte. Ezekből a mások számára is ötletet adó kezdeményezésekből gyűjtöttünk össze egy csokorra valót:

Szeminárium az ifjúsági részvételről

Megvalósítók: **Közép-dunántúli-, Dél-dunántúli- és Nyugat-dunántúli Regionális Ifjúsági Szolgáltató Irodák**

A Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat dunántúli regionális ifjúsági szolgáltató irodái közös szemináriumot szerveztek az Európai Ifjúsági Héthez kapcsolódóan az ifjúsági részvételről. A szeminárium célja az volt, hogy a résztvevők megismerkedjenek a települési ifjúsági munkához szükséges tudásokkal, feltételekkel, a jellegzetes szerepekkel és a szereplők együttműködésének kérdéseivel. A résztvevők felidézheték saját tapasztalataikat, és e tapasztalatok mások tapasztalataival való összehasonlítása révén tudatosodott bennük, hogy melyek azok a megoldások, amelyeket érdemes és szükséges a saját munkájukban is alkalmazniuk. A kétnapos képzés nagy hangsúlyt fektetett arra is, hogy az ifjúsági munka egyik legfontosabb feladata az ifjúsági részvétel elősegítése. A képzés résztvevői olyan személyek voltak, akik jelen vannak a települési önkormányzati szférában és közvetett vagy közvetlen módon érdekeltek a



döntéshozatalban (ifjúsági referens, önkormányzati képviselő, bizottsági elnök stb.), illetve akik a helyi civil szférában tevékenykednek és olyan szakemberek, akik gyakorlati tapasztalatokkal is rendelkeznek.

A 18 fős képzésen kiscsoportos műhelymunka és példák alapján való tanulás formájában a résztvevők olyan kérdésekre keresték a választ, hogy miért is fontos a települési ifjúsági munka, hogyan lehet megismerni a fiatalok életkörülményeit és kik is a települési ifjúsági munka résztvevői.

„HALLÓ EURÓPA!”

Szeminárium az ifjúság helyzetéről, jövőképeről

Megvalósító: **Közép-magyarországi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda**

A kérdőíves, fókuszcsoportos megkereséseken, felméréseken túl a Közép-magyarországi Régióban egy kétnapos bentlakásos szeminárium során dolgozták fel a fiatalok a Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda munkatársainak segítségével az ÉN és Európa párbeszéd kérdésköreit. A nem-formális tanulási és képzési módszertan segítségével és a hosszabb időintervallum alatt még inkább sikerült felszínre hozni a fiatalok problémáit, remélt lehetőségeiket és meglátásaikat az Európai Unióról és az ifjúsági szakma érettségéről.

A szemináriumon elsősorban diákönkormányzati tagok vettek részt, akiktől talán joggal elvárható, hogy aktív, alakító tagjai közösségüknek, s hatékonyan és hitelesen tudják közvetíteni korosztályuk meglátásait. A fiatalok a kellemes közegben - sokan már ismerős környezetben - szívesen beszélgettek a korosztályukat érintő és feszítő problémákról (úgy, mint önálló életkezdés, családalapítás, munkavállalás, környezetvédelem stb.), illetve a munka során javaslatokat fogalmazhattak meg mind a hazai, mind pedig az Európai Unió döntéshozói számára annak érdekében, hogy olyan intézkedések kerüljenek kidolgozásra, amelyek ténylegesen segítik egy élhetőbb, kiszámíthatóbb, biztonságosabb jövő kialakítását.

Érdekes színt vitt a programba a második nap során az EURO TAXI című m1-en sugárzott műsor felvétele, melyben a fiatalok véleményét és megítélését más Uniós országok véleményével hasonlították össze.

Hólabda

Megvalósító: **Észak-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda**

Az iroda pályázatot hirdetett fiatalok és közösségeik körében, hogy készítsenek egy olyan diaszt, melyben a fiatalok és közösségeik maguk fogalmazzák meg azt egy-egy szlogenben, hogy mit is jelenthetnek maguk a fiatalok a társadalom számára, miért fontosak és hogyan is lehet jobb általuk társadalmunk jövője. Az egy mondatos szlogen mondanivalóját erősítette valamilyen képi vagy fotó háttér. A diasorozattal az iroda célja az volt, hogy e kevésbé szokványos formával hozzájáruljon a fiatalok társadalmi elismertetéséhez, hogy a fiatalok saját szempontjaik alapján erősítsék meg a döntéshozókban azt, hogy ugyanolyan hasznos, nélkülözhetetlen tagjai társadalmunknak, hogy Ők a változások erőforrásai, és hogy a fiatalokkal kapcsolatos rossz beidegződések eltűnjenek, a fiatalok-felnőttek közötti falak leomoljanak.



A Hólabda kezdeményezést minden regionális ifjúsági szolgáltató iroda közzétette saját régiójában, így országos szintűvé emelkedett a kezdeményezés. A beérkezett diákat döntéshozók értékelték, majd a kiválasztott diákból az Észak-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda egy hosszabb, összefüggő sorozatot állított össze, melyet 2008. november 3-án 10.00-kor minden regionális ifjúsági iroda az adott régióban útnak indított. A diákat civil szervezeteknek, közösségeknek, ifjúsági szakértőknek, pedagógusoknak, intézményeknek és természetesen döntéshozóknak,

politikusoknak küldték el az irodák azzal a kéréssel, hogy ők is küldjék tovább legalább egy döntéshozó számára. A fiatalokról alkotott szemléletformálás célba ért, hiszen 20.000 személyhez jutott el az üzenet. A hólabda akció az ifjúsági hét utolsó napján, november 9-én ért véget.

Ifjúsági önkormányzatok képviselői találkoztak Szegeden

Megvalósító: **Dél-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda**

A Hálózat a Szabad Információért Alapítvány, együttműködésben az FSZH MOISZ Dél-alföldi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Irodával, 2008. november 4-től 7-ig „Régió légió, avagy magyar fiatalok a DKMT Eurorégióért” elnevezéssel a Fiatalok Lendületben Programon elnyert támogatásból szemináriumot rendezett Szegeden, melyen harminc, a Dél-alföldi Régióban működő gyermek és ifjúsági önkormányzatokban tevékenykedő fiatal vett részt.

A program elsődleges célja az volt, hogy a dél-alföldi ifjúsági önkormányzatok megtegyék az első lépést egy új hálózat létrehozásának útján. Korábban létezett már egy hálózat, azonban különböző problémák miatt csak rövid ideig működtek. A találkozóra több olyan résztvevő is érkezett, akik a korábbi együttműködésnek is részesei voltak, így az ő tapasztalataikat fel tudja használni az új szerveződés.



A szeminárium során a résztvevők többek között fiatal országgyűlési képviselőkkel, több pályázati rendszer bíráló bizottságainak tagjaival és a Duna-Körös-Maros-Tisza Eurorégióban (Dél-alföld, a Vajdaság, és Románia négy, az előbb említett területekkel szomszédos megyéje) tevékenykedő hazai és határon túli ifjúsági szakemberekkel találkozhat-

tak. Rengeteg kérdést tettek fel, melyekre igen hasznos választ kaptak az előadóktól. A programon maguk is kipróbálhatták, milyen érzés döntéshozóként tekinteni a településeken zajló folyamatokra, hiszen egy vitagyakorlat keretében különböző karakterek helyzetébe kellett beleléniük magukat.

A program arra is lehetőséget biztosított, hogy a nyilvánosság előtt is hallassák hangjukat a résztvevők. Természetesen a programon előadóként és beszélgetőpartnerként megjelenő döntéshozóknak is elmondták véleményüket az ifjúságügy őket izgató kérdéseiről. Talán a leghatásosabb akciójuk az volt, hogy közösen fogalmaztak meg egy levelet, melyet az Eurorégió összes települési önkormányzatának el fognak küldeni. A levélben felhívják az önkormányzatok figyelmét a nemzetközi együttműködés fontosságára, és arra, hogy hangsúlyosabban figyeljenek oda a felnőttek a fiatalok döntésekre történő bevonására, és ehhez biztosítsák a megfelelő feltételeket. A határon túli területekre elküldendő levélben segítséget kérnek az önkormányzatoktól, hogy támogassák őket partnerkapcsolatok kialakításában.

Minden esély megvan arra, hogy feléled a fiatalok csoportjai közötti együttműködés, hiszen a hódmezővásárhelyi Városi Gyermekek és Ifjúsági Önkormányzat a Fiatalok Lendületben Program pályázati kiírásán több mint kétmillió forintot nyert arra, hogy 2009-től fokozatosan felkészítse és egyben tartsa a hálózatban tevékenykedni kívánó fiatalokat. A most megvalósult szeminárium, melyet a résztvevők minden szempontból igen sikeresnek tartottak, a szervezők reményei szerint megadta az alapanyagot egy baráti, sikeresen működő hálózat működéséhez.

Fiatalok és döntéshozók találkoztak Gyöngyösön

Megvalósító: **Észak-magyarországi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Iroda**

Az Európai Ifjúsági Hét alkalmából a strukturált párbeszéd keretein belül fórumra került sor Gyöngyösön, ahol a fiatalok a városi oktatási intézmények diákönkormányzatait, a döntéshozók pedig az önkormányzatot, a képviselőtestületet, az önkormányzat által működtetett intézményeket

és a rendőrséget képviselték. A rendezvény megnyitása után Hiesz György, a város polgármestere áttekintette az elmúlt évek fiatalokat érintő eseményeit munkahelyteremtés, otthonteremtés, város rehabilitáció, köztisztaság, szolgáltatások, kereskedelem fejlesztése, turisztikai fejlesztések, sport, oktatás és pályázatok témaköreiben.

A fiatalok számos kérdést tettek fel ezek kapcsán is, de érintették még a tömegközlekedés, iskolai épületek állaga, ifjúsági ház építése, az iskolán belüli illetve iskolák körüli erőszak, a művelődési ház ifjúsági programjai, művészeti csoportok zenekarok próbáinak, fellépéseinek biztosítása, drogprevenció, csellengő fiatalok, sportpálya eladása, kollégiumi házirend, hátrányos helyzetű diákok szociális segítése témáit is.



A fórum mindvégig jó hangulatban zajlott, a fiatalok az őket érintő problémákra minden esetben korrekt válaszokat kaptak, ezek megoldására teljes nyitottság mutatkozott a városvezetés részéről.



6. 168 óra 2008-ban

Az Európai Ifjúsági Hét 168 órájában a regionális projektek mellett számos kiemelkedő esemény is történt, mely az ország minden régiójának ifjúsági közösségeit megmozgatta. Ezeket az eseményeket most kronológiai sorrendben adjuk közre.

ÉN és Európa párbeszéd

Ennek eredményeképpen a fiatalok már augusztusban magukhoz ragadhatták a szót, és hallathatták hangjukat fókuszcsoportos beszélgetések, a helyi döntéshozókkal közös fórumok és különböző kérdőívek révén. Az ÉN és Európa Párbeszéd célja az volt, hogy ösztönözze a fiatalokat az Európai Bizottság által feltett kérdések megválaszolására, valamint, hogy megismerje a fiatalok elképzeléseit a Nemzeti Ifjúsági Stratégia célterületeivel kapcsolatban, átfogó képet kapva ezáltal a 12-28 éves korosztályt foglalkoztató legfontosabb problémákról és kihívásokról. A kérdőívek által több mint 2000 fiatal fejtette ki véleményét.

Útban a Nemzeti Ifjúsági Tanács felé

A magyar ifjúságügy fejlesztése érdekében az Európai Ifjúsági Hét keretein belül a fiatalokkal folytatott strukturált párbeszéd eredményeinek beépítésével és a Nemzeti Ifjúsági Stratégia célkitűzéseivel összhangban a Mobilitás támogató lépést tett egy, a fiatalok által alulról szervezendő képviseleti struktúra megszületéséhez.

Mindezt azért tette, mert Magyarországon nem működik valódi Nemzeti Ifjúsági Tanács, amely pártpolitikától függetlenül jól tudná képviselni az ifjúsági korosztályok érdekeit a mindenkor hatalom tárgyalópartnerként. A Mobilitás november 4-én egy nyitott, párbeszédre épülő, konstruktív beszélgetésre hívta mindazokat, akiknek véleményük és elképzelésük van egy jól működő, a hazai fiatalok valós érdekeit szolgáló és szakmai alapokon működő Nemzeti Ifjúsági Tanácsról.

A fórumra a régiókból és az országos szervektől mintegy 70 fő érkezett, akik olyan kérdésekre keresték a megújulás lehetőségét nyújtó válaszokat,



mint például, hogy milyen feltételei vannak a Tanács létrejöttének, melyek legyenek a Nemzeti Ifjúsági Tanács céljai és hogyan is kellene működnie a nyitottság és a függetlenség megtartásának szándékával.

A fórumot facilitáló Nagy Gabriellának nem volt könnyű dolga, mert kihívást jelentett a konstruktív, együttműködő hangulat kialakítása a teremben, az ifjúsági szektor különböző szereplői között. A rendezvény mégis előremutatóan zárult: a jelenlévők megállapodása alapján régiós szinten folytatódik a munka, s a széleskörű gondolat- és érdekegyeztetést követően újra országos szinten gyűlnek össze az érdekeltek, hogy konkrét lépéseket tegyenek egy Nemzeti Ifjúsági Tanács megalapítása érdekében.

A fórumbeszélgetésen Bettyna Schwarzmayer, az Európai Ifjúsági Fórum akkori elnöke is jelen volt (2009-től az új elnök: Tine Radinja), aki az európai tapasztalatok megosztásával és releváns hozzászólásaival sokat tett hozzá a Budapesti Európai Ifjúsági Központban zajló beszélgetéshez.

Flash mob akció

November 5-én 17:05 órakor flash mob, vagyis villámcsődület vette kezdetét, amely azt jelentette, hogy fiatalokból álló csoportok nyilvános tereken összegyűltek pár percre valamilyen sárga megkülönböztető jelet (pólót, sapkát, sálát) viselve, (hangszeres) zajt keltve, kezükben a hét szlogenjét („Általunkeszjobb”) megjelenítve. A fiataloknak ez egy jó lehetőség volt, hogy így hívják fel a társadalom és a helyi lakosság figyelmét a bennük rejlő lehetőségekre, innovatív erőre.

Az ország különböző településein lezajlott flash mob akciókról az Észak-alföldi Regionális Ifjúsági



Szolgáltató Iroda kezdeményezésére egy ún. flash mob térkép is készült, melyen az együttműködő partnereink által elküldött fényképek jól tükrözik a flash mob hangulatát. Együttműködő partnereink segítőkész hozzáállása és remek szervezői munkája által országsszerte kb. 70 településen zajlott flash mob.



A flash mob térkép itt található meg: <http://www.mobilitas.hu/flashmob-terkep>, s a feltöltött képek a városokra rákattintva a térkép alatt jelennek meg.

Elismerések a zárórendezvényen

November 8-án került megrendezésre az Európai Ifjúsági Hét Zárórendezvény és a Mobilitás Szakmai Nap, mely az ifjúsági szakma ünneplésére és a fiatalok, illetve közösségeik által megvalósított eredmények, jó példák, sikerek bemutatására szolgált. A zárórendezvény ünnepélyes részét jelentette az a díjátadó ünnepség, ahol a Szociális és Munkaügyi Minisztériumnak, a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat regionális ifjúsági szolgáltató irodáinak és a Fiatalok Lendületben Program Nemzeti Irodájának díjai kerültek átadásra. Az elismeréseket olyan személyek és szervezetek vehették át, akik kiemelkedő tevékenységet végeztek az ifjúsági munka valamely



területén. A Szociális és Munkaügyi Minisztérium Gyermekek- és Ifjúsági Osztálya „Az év gyermek és ifjúsági mintaprojektje” című díjjal elismerését kívánta kifejezni régióként 1 - 1 modell értékű ifjúsági projektnek, illetve szolgáltatásnak.

A SZOCIÁLIS ÉS MUNKAÜGYI MINISZTERIUM “AZ ÉV GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI MINTAPROJEKTJE” DÍJÁNAK DÍJAZOTTJAI

2008-ban megvalósult sikeres mintaprojektek díjazottjai

Káva Kulturális Műhely Egyesület – “HINTA - színházi nevelési program-sorozat az áldozati lét témakörében 11-12 éves fiatalok számára” című mintaprojektjéért

Hang-Kép Kulturális Egyesület- “Önképző Hangképző” című mintaprojektjéért

VE-GA Gyermek és Ifjúsági Szövetség - A VE-GA Gyermek és Ifjúsági Szövetség “A Kertvárosi Ifjúsági Önkormányzat felkészítő képzése” című mintaprojektjéért

Zöld-Híd Alapítvány - “Utcai képzőművészet - életre keltett falak” című mintaprojektjéért

Élettér Közösség- és Településfejlesztő Egyesület - “Összehozó osztályközösség fejlesztés Komáromban” című mintaprojektjéért

“CAMELOT” Mozgássérült Fiatalok Győri Egyesülete - A “CAMELOT” Mozgássérült Fiatalok Győri Egyesülete “Egyenlő Eséllyel” című mintaprojektjéért

Diósgyőri Gimnázium és Városi Pedagógiai Intézet - A Diósgyőri Gimnázium és Városi Pedagógiai Intézet “A fiatalok és a MEP (Modell-European Parliament)” című mintaprojektjéért

2006-ban megvalósult sikeres mintaprojektek díjazottjai

Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület - Boldogabb Családokért című projektjéért

Helpi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda - Szakmafejlesztési projektjéért

Őrhegy Egyesület - Kamaszparlament munkájáért

Baranya Ifjúságáért Kht. - Csellengő Fiatalok kezdeményezéséért

Kapocs Ifjúsági Önszolgáltató Szolgálat - Kapocs Szisztéma c. projektjéért

Megyei Művelődési és Ifjúsági Központ, Szombathely - Vasi Logo Mobil c. projektjéért

MOBILITÁS DÍJBAN RÉSZESÜLTEK A RÉGIÓBAN VÉGZETT KIEMELKEDŐ TEVÉKENYSÉGÜKÉRT

1, Észak-alföldi Régió

Ifjúsági Ház Karcag és önkéntesei a fiatalokkal való együttműködéséért és sikeres bevonásukért, valamint a fiatalok közösségeinek fejlesztéséért az Észak-alföldi Régióban

2. Közép-magyarországi Régió

Csalagovits Zora, a Közép-magyarországi Régió ifjúsági referense eredményes, elhivatott és sokoldalú munkájáért

3. Dél-dunántúli Régió

Compass Európai Ifjúsági Közösségért Egyesület a Dél-dunántúli Régió legaktívabb szervezeti munkájáért

4. Közép-dunántúli Régió

Szivárvány Törzs mint a Közép-dunántúli Régió legdinamikusabban fejlődő ifjúsági csoportja

5. Dél-alföldi Régió

Tanács Gábor Bordány község országos szinten is mintaszerűnek



tekinthető ifjúsági életének megszervezéséért és komplex ifjúsági szolgáltató tevékenység kialakításáért a Dél-alföldi Régióban

6. Észak-magyarországi Régió

Papp Edina a fiatalok demokratikus társadalmi részvételének és európai mobilitásának elősegítéséért az Észak-magyarországi Régióban

7. Nyugat-dunántúli Régió

Hegedűs László a fiatalokért végzett kiváló munkájáért a Nyugat-magyarországi Régióban

MOBILITÁS DÍJBAN RÉSZESÜLTEK A FIATALOK LENDÜLETBEN PROGRAM KERETÉBEN MEGVALÓSÍTOTT PROJEKTJÜKÉRT

ADDETUR Alapítvány - Kiemelkedő színvonalon megvalósult kísérleti projektjéért

Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola és Gyermekeház - Kiemelkedően innovatív, újszerű képzési módszerek alkalmazásával kísérletező projektjéért

Karaván Művészeti Alapítvány - Kiemelkedően nagy nyilvánosságot biztosított a projektjének, amellyel elősegítette a Fiatalok Lendületben Program megismertetését egy szélesebb közönséggel

Regens Wagner Közhasznú Alapítvány - Otthon és Vendégház - a legmagasabb színvonalon megvalósult kezdő EVS fogadó projektjéért

Student Service Egyesület - Kiemelkedően innovatív, újszerű képzési módszerek alkalmazásával kísérletező projektjéért

MOBILITÁS DÍJBAN RÉSZESÜLT AZ IFJÚSÁGI TERÜLETEN MEGVALÓSULÓ CÉGES-CIVIL EGYÜTTMŰKÖDÉS JÓ PÉLDÁJAKÉNT

Szertelen Egyesület

FOTÓ- ÉS VIDEÓPÁLYÁZAT DÍJAZOTTJAI

Fotópályázat 1. Helyezettje: Kása Árpád Fényben című alkotásáért

Fotópályázat 2. Helyezettje: Bakai Kitti Vigyázó kezek című alkotásáért

Fotópályázat 3. Helyezettje: Fricska Zsuzsi, Mohács - Smiley

Videópályázat nyertese: Beke Richárd, Tresó Ifjúsági Klub

Dokumentumfilm-pályázat nyertese: Nagybajomi Ifjúsági Kör Egyesület

A rendezvény nem-formálisabb részét jelentette a „KAVALKÁD” című program, melynek keretében kiállítás várta az érdeklődőket a fotópályázat díjazott alkotásaiból, civil szervezetek börsége adott lehetőséget egymás megismerésére, bemutatásra kerültek díjnyertes projektek és szervezeteik, kültéri játékokban lehetett részt venni, Európa Kávéház várta a beszélgetésre vágyókat, nemzetközi EVS önkéntesek mondták el izgalmas tapasztalataikat, és aki műhelybeszélgetésekbe kívánt bekapcsolódni, az csatlakozhatott az Európa Tanács, az Eurodesk, az FLP, a NIIDA illetve az EU-vonal szekciókba.

Részvétel felsőfokon

A Parlamentben hallatták hangjukat a fiatalok

Bár az Európai Ifjúsági Hét november 9-én lezárult, Magyarországon az ifjúsági hét szellemiségének megfelelően a strukturált párbeszéd nemzeti szintű szakaszának megvalósulására november 12-én került sor a Parlament Felső Házában.



A Parlamenti Ifjúsági Nap célja az volt, hogy a fiatalok és a politikusok, döntéshozók ünnepélyes keretek között is találkozhassanak, és az Én és Európa felmérés eredményeinek összegzésével egy érdemi párbeszéd indulhasson el.

A Parlamenti Ifjúsági Nap sikeresen és eredményesen zárult, mely számos konklúziót és észrevételt teremtett a most elkezdődött

párbeszéd folytatásához. Ezek szerint az ifjúságpolitikában elengedhetetlen az ágazatok közötti együttműködés és közös gondolkodás, az ifjúsági szakmára és benne az ifjúságsegítés képzés és foglalkoztatás valamint az önkormányzati ifjúsági feladatok megerősítésére, erkölcsi és anyagi támogatására van szükség. A fiatalok által is felvetett nem-formális tanuláshoz meg kell találni helyét az oktatási rendszerben és elismertté kell tenni a társadalom egész közegében. A helyi részvétel a fiatalok számára egy kiváló kifejező formát ad véleményük, javaslatuk megjelenítésére, melyet az ifjúságpolitika szerves részévé szükséges emelni. És legvégül a fiatalok legfőbb üzenete a döntéshozók számára, hogy vegyék őket komolyan, kezeljék őket egyenrangú partnerként, vonják be őket a rájuk vonatkozó döntéshozásba és a megoldások megvalósításába és a Parlament mutasson összefogást az ifjúsági ügyek fejlesztésében és támogatásában.





Európai Ifjúsági Hét 2008 a számok tükrében

Az Európai Ifjúsági Héten.....

...több mint **2200 fiatal** válaszolt az Európai Bizottság által felvetett két központi kérdésre, miszerint „A fiatalok számára melyek az előttünk álló évek legfőbb, politikai szinten kezelendő kihívásai? Ezek közül melyik számít európai léptékűnek, azaz az európai döntéshozóknak mely kihívásokat kellene prioritásként kezelniük a jövőben?”

58 fókuszcsoport zajlott országszerte az Én és Európa elnevezésű lekérdés során, ahol fiatalok az Európai Bizottság által meghatározott két kérdésre alapulól 12 témakörben fejthette ki véleményét a jövő kihívásait és az azokban segítséget nyújtó személyek megjelölésével.

...**közel 70 településen** került megrendezésre a flashmob, azaz villámszöveg akció, mely kreatív módon tette lehetővé, hogy a fiatalok településeiken a döntéshozók és a felnőtt társadalom figyelmét felkeltse, hogy ők is hasznos és értékes tagjai társadalmunknak.

Közel 400 fiatal vett részt a november 12-én a Parlamentben megrendezésre kerülő konzultációs napon, mely kiváló alkalmat adott a fiatalok és a döntéshozók közötti nemzeti szintű párbeszéd elindításához.

20.000 döntéshozóhoz jutott el az a fiatalok által elkészített diasorozat „Hólabda” címmel, melyben egy-egy szlogen formájában a fiatalok saját szempontjaik alapján erősítették meg a döntéshozókban azt, hogy ugyanolyan hasznos, nélkülözhetetlen tagjai társadalmunknak, mint a felnőttek és hogy Ők jelentik a változások erőforrásait.

Az ifjúsági civil szervezetek képviselésében 70 fő volt jelen a Nemzeti Ifjúsági Tanács megalakulásakor, mely az ifjúsági korosztályok érdekeit hivatott képviselni a mindenkori hatalom tárgyalópartneréként.





8. Európai kitekintő

A negyedik alkalomból megrendezett Európai Ifjúsági Hét jegyében a fiatalok 31 európai országban kerültek reflektorfénybe, amikor is a fiatalok világgá kürtölték és kiadták magukból jövőjüket és az életüket meghatározó gondolataikat, elképzeléseiket különféle cselekvési formákba, akciókba öntve. Nemcsak Magyarországon, hanem Európa más országaiban is más-más ötlettel álltak elő a fiatalok felhívva a döntéshozók és felnőttek figyelmét, megmutassák a bennük rejlő – s egyben a jövőt formáló – képességeket, tudást, eredményeket, elmondják kihívásaikat és problémáikat és kifejezzék mindazon megoldási módokat, melyekkel hatással bírhatnak jövőjük alakításában. Számos országban az interkulturális dialógus témájával is továbbfűszerezték a hét programjait, hiszen 2008 a Kultúrák Közötti Párbeszéd Éve. Kivéve országunk határaitól szétnéztünk, hol mi is történt az Európai Ifjúsági Héten.

Dánia

Európa ezen északi szegletében a fiatalok már jó előre, az ifjúsági hetet megelőzve, készültek a fiatalokat középpontba állító akciók megvalósítására. A dán fiatalok október 10-én egy napra kiléphettek saját bőrükből és átváltozhattak



az ifjúsági ügyek döntéshozójává, irányítójává. Dán fiatalok százainak közreműködésével vetíthették falra egy utcai akció során, hogy milyen kérdésekkel is foglalkoznának az ifjúsági miniszter személyében? A válaszok megjelenítése a fiatalok kreativitásától függött: az írás, a rajz vagy a szavakba öntött gondolatok mind - mind helyet kaptak, melyeket aztán videóra is vettek a fiatalok.

Emellett Jutland Régióban az állami iskolák ún. „vita ügynököket” hívtak meg, akik osztályokat látogattak meg és európai ügyeket vitattak meg azon kijelentés köré építve a beszélgetést, hogy: „szerintem az nagyon bosszantó, hogy....” A több mint 80 „ügynök” a fiatalok ötleteit és gondolatait gyűjtötte és állította össze egy csokorba november 2-ára, amikor

is színpadra vitték a fiatalok ifjúságpolitikai ajánlásait. A helyi politikusok és a nemzeti illetve az európai parlamenti képviselők is meghívást kaptak erre az inspiráció összegyűjtő eseményre.

Spanyolország

A mediterrán országban igencsak pezsgett az élet az Európai Ifjúsági Hét alatt. Nemcsak a nagyobb városok, de a kisebb települések is készültek valamilyen izgalmas projekttel az ifjúsági hét alkalmából. Galíciát például egy iskolabusz járta, amely a főbb városokban juttatta el a legfontosabb információkat Európáról és olyan lehetőségekről, melyekbe a fiatalok bekapcsolódhatnak.



Az INJUVE Spanyol Ifjúsági Intézet a Salto Euromed Központtal közösen a Kanári-szigeteken voltak házigazdái annak a rendezvénynek, melyen jó példákat és módszereket mutattak be egymásnak a Fiatalok Lendületben Program által megvalósított projektekből az Európai Unió és a Mediterrán partvidékről érkező 75 fiatalok.

Talán legígéretesebbnek a Bábel Tornya nevű aktivitás mutatkozott, amely Spanyolország legkülönbözőbb városaiban valósult meg. A program kávézókban illetve bárókban zajló informális beszélgetésekből állt, ahol a különböző nemzetiségű fiatalok saját nyelvükön beszéltek. Ez a spanyol fiatalok számára jó lehetőséget adott, hogy más európai nyelven is tanuljanak.

A változatos programok közül az ifjúsági problémák kérdésének vizsgálata és átbeszélése sem hiányzott. Néhány településen a fiatalok a helyi döntéshozókkal folytathattak beszélgetést a fiatalokat érintő kérdésekről. Aki komolyan gondolta a felnőttekkel való találkozást, annak először is tájékozottnak, olvasottnak kellett lennie a fiatalok helyi gondjaival, problémáival kapcsolatban. A fiatalokra bízta, hogy a médiumok által közölt írások és egyéb források alapján előre tájékozódjanak, hogyan is érzik magukat a fiatalok az adott városban. A felkészüléshez hozzátartozott, hogy a fiatalok kérdéseket tettek fel illetve összegző véleményüket fejtették ki az olvasottak, hallottak alapján.

Liechtenstein

A Liechtenstein Hercegség kis mérete ellenére nagyméretű programok megvalósításába fogott az ifjúsági hét során. A fiatalok társadalmi részvételének hangsúlyozására nagytömeget is magával ragadó nyilvános műhelymunkát szerveztek.



Emellett fiatal önkéntesek interjúkat készítettek a jövő Európájával kapcsolatos elképzeléseikről és benyomásaikról, melyet filmen is bemutattak. A Constance tó adta a helyszínt a harmadik Ifjúsági Csúcstalálkozóhoz október 24-én, amelyen a fiatalok szemtől szembe beszélhették meg az iskolai étellel, a környezetvédelemmel, az emberi jogokkal és a foglalkoztatással kapcsolatos aktuális kérdéseiket. A hét során készült el a „Mit ad nekem az EU?” című brossúra, mely az európai programokat egy új meglátás szerint mutatja be. Ez pedig nem más, mint a fiatalok igényeire alapozott szükségletek és nem az európai döntéshozók által meghozott döntések.

Lengyelország

Lengyelország különösen nagy hangsúlyt fektetett a fiatalok és a különböző szinteken elhelyezkedő politikusok és döntéselőkészítők, döntéshozók közötti párbeszéd elősegítésére.



Lublintól Szczecinig, Warsótól számos városig a fiatalok különböző vitákban, beszélgetésekben vehettek részt európai parlamenti képviselőkkel és helyi hivatalnokkal. Több mint 700 fiatal 16 lengyel városban hallathatta közvetlenül gondolatát, véleményét. A találkozókat felvezető előadásokból, vitaindítókból, csoportos vitaműhelyekből és plenáris ülésekből álltak, ahol a formális és nemformális oktatási lehetőségek, a fiatalok társadalmi részvétele, a fiatalok foglalkoztatási helyzete és esélyegyenlőségi kérdések kerültek terítékre.

Finnország

Északi rokonainknál legalább húsz aktív részvételt jelentő esemény várta a fiatalokat, mely egyben azt a lehetőséget is kínálta számukra, hogy a



mintegy 20 évre visszatekintő európai ifjúságpolitika és ifjúsági kezdeményezések évfordulójának ünneplésének részesei lehessenek. Az Európai Ifjúsági Hét eredeti célkitűzéseit a finn szervezők szervesen összekötötték a finn hétköznapi multikulturális aspektusból való bemutatásával és az ifjúsági munka szerepének és szakmaiságának hangsúlyozásával, elismertetésével.

A 2700 főt számláló Puumalában a fiatalok előbb egy focira hívták ki a helyi döntéshozókat a műhelymunkákban folyó diskurzusokra való ráhangolódásképp, ahol aztán a helyi ifjúsági ügyeket beszéltek át a felnőttek és a fiatalok.

Turkuban pedig tanuló fiatalok mutatták be az egyik parlamenti képviselőnek egy napjukat rávilágítva így mindennapjaikra és a bennük lévő kihívásaikra.

Franciaország

Melyek a Te prioritásaid Európa számára? Mit gondolsz az Európai ifjúságpolitikáról? Ezekkel a kérdésekkel invitálták a 15-28 éves fiatalokat Franciaországban a francia döntéshozókkal való találkozásokra. A hét során a Fiatalok Lendületben



Program Nemzeti Irodájának regionális egységei különböző diskurzusokat szerveztek a fiatalok és a felnőtt döntéshozók számára. November 5-én került megrendezésre Chatou-ban az Európai Party című program, melyen a fiatal résztvevőket arra kérték meg, hogy olyan mottókat találjanak ki, melyek a legfrappánsabb módon fejezik ki az európai jövőt. A legjobb 6 mottót kitaláló fiatal részt vehetett egy brüsszeli intézményi látogatáson.

A CRIJ regionális ifjúsági iroda egy blogot indított el, mely fiataloknak fiatalok által kívánja felvillantani az interkulturális dialógusban rejlő lehetőségeket, képességeket. Rouenben a fiatalok a soron következő európai választásokról írtak és szerkesztettek kis brossúrát, úgy ahogy azt ők elképzelték.

Bevezetés

Az európai ifjúságpolitikának kezdetektől fogva sarokkövét képezi a fiatalok aktív állampolgári szerepvállalásának ösztönzése. Ennek előmozdítására a strukturált párbeszéd módszerét, illetőleg eszközét ajánlja az Európai Bizottság, melynek célja a fiatalok legszélesebb körben való bevonása azon napirenden lévő ifjúsági ügyek megvitatásába, melyek a leginkább érintik őket. A strukturált párbeszéd által a különböző szinteken (helyi, regionális, országos, uniós) történő párbeszédnek eredményei mindig az annál magasabb szintre kerülnek megvitatás céljából.



Az európai döntéshozók a strukturált párbeszéd egyik lehetséges megvalósulási formájának az Európai Ifjúsági Hetet tartották. Így Magyarországon, az Európai Ifjúsági Hét záróakkordjaként, a strukturált párbeszéd nemzeti szintjét a 2008. november 12-én megrendezésre került Parlamenti Ifjúsági Nap jelentette. A rendezvény nem titkolt célja volt a hagyományteremtés, egy olyan fórum kialakítása, ahol a fiatalok, szervezeteik képviselői, ifjúsági szakemberek, valamint országos és helyi döntéshozók aktuális ifjúsági kérdéseket vitathatnak meg.

A Parlamenti Ifjúsági Napon megfogalmazott hazai, illetve országos vélemények és szempontok ezt követően eljutottak a Bizottsághoz, mely megteremtette az uniós hivatalok és a magyar fiatalok közötti párbeszédet.

E jeles nap üzeneteit, vitáit és eredményeit foglaltuk egybe a Honnan hová? – Az Európai Ifjúsági Hetek 2003-2008 kiadvány kiegészítő mellékleteként.

Így kezdődött a Parlamenti Ifjúsági Nap...

A Parlamenti Ifjúsági Nap résztvevőit Rauh Edit, a Szociális és Munkaügyi Minisztérium esélyegyenlőségi szakállamtitkára, a rendezvény levezető elnöke köszöntötte, s egyben felkérte Mandur Lászlót, az Országgyűlés alelnökét, hogy tartsa meg előadását.

Mandur László felvezető szavaiban kifejezte örömét annak láttán, hogy a jelenlévők nagy része fiatal, hiszen a parlamenti üléseken nem sok fiatal arcot lehet látni a „patkóban” ülő képviselők sorában.



Kihangsúlyozta, hogy a Parlamenti Ifjúsági Nap jelentősége abban rejlik, hogy elinduljon egy kezdeményezés arra vonatkozóan, hogy a fiatalok bevonásával közösen találják ki a döntéshozók, mit is kell tenni az ifjúságért a jövőben. Talán ez

az elgondolás abból is fakad, hogy az idősebb emberek többsége már elfelejtette, hogy ő maga is volt fiatal. „Ha megpróbálok visszaemlékezni a saját fiatalkoromra, akkor mindig az jut az eszembe, hogy mit is akartunk mi, mit akartam én, amikor éppen huszonéves voltam? E kérdések kapcsán az jut eszembe, hogy azt akartam, vegyenek komolyan, figyeljenek oda rám, ha mondok valamit. Vannak vágyaink, elképzeléseink, javaslataink és ötleteink arra vonatkozóan, hogy mit kellene másként és jobban csinálni. Ezt úgy is meg lehet fogalmazni, hogy vajon milyen joga és milyen fajta kötelezettségei vannak az ifjúságnak?”

Mandur László Platon idézetével folytatta beszédét: „Ez az ifjúság egyet akar örökké: hatalmat.” Véleménye szerint ez valószínűleg azért van, mert a mindenkori ifjúság szeretne véleményt nyilvánítani és a döntéshozatalban részt venni. „Kevés olyan párt van Magyarországon, amelyik nem

csak fölismerte ezt a kérdést, de meg is próbált tenni valamit azért, hogy a döntéshozatalba bekerülhessenek a fiatalok. A Magyar Szocialista Párt elhatározta, hogy kvótát fog erre alkotni”. E döntés értelmében a megválasztott testületekbe és az országgyűlési képviselőlistákon legalább 20%-ban 35 év alatti embereket kívánnak indítani. Mindezt azért teszi a párt, hogy legalább 20% bekerülhessen ezekbe a testületekbe, képviselhessék a korosztályt és ezzel együtt azt a logikát, felfogást és jövőt is, ami azoké lesz természetesen, akik ma a fiatalokat jelentik. Így nem lehet majd elkerülni azokat a szándékokat és vágyakat, amelyeket a fiatalok maguk fognak megtestesíteni, képviselni. Mandur így folytatta érvelését: „Ez lehet, hogy kevés. De legalább nem lehet azt mondani, hogy ők még éretlenek arra, hogy ott üljenek a döntéshozatali asztalnál. Nagyon remélem, hogy ilyen tekintetben hasznos lesz ez a mai nap. Remélem azt, hogy elindulunk egy szemléletváltásbeli úton, bár csodákat nem várok, nyilván nem is lehetséges ettől a naptól, hiszen nem lenne reális. Azt viszont nagyon várom, hogy ha a fiatalok elmondják saját véleményüket, akkor azt tegyék meg bátran, őszintén. Azt kérem mindenkitől, a fiataloktól és a politikusoktól is, hogy legyenek nyitottak.”

Simon Gábor, a Szociális és Munkaügyi Minisztérium államtitkára nyitó előadásában arra hívta fel a figyelmet, hogy a jól ismert klisé szerint az ifjúságé a jövő. De ez csak úgy lehetne igaz –tette hozzá-, ha az ifjúságé a jelen is. „A jelen eseményeit, történéseit is tudni kell befolyásolni, hiszen az visz el a jövőhöz. Ezt vallja az Európai Bizottság is. Ennek a szándéknak a jegyében évről évre közösségi programokkal, konkrét politikai lépésekkel, közösségi és tagállami szintű rendezvényekkel kívánnak érvényt szerezni. A törekvések megvalósítása érdekében lényeges, hogy a fiatalok véleményeit, javaslatait meghallgassák, s ezek figyelembevételével alakítsanak ki olyan döntéseket, amelyek visszahatnak a fiatalok életére. Ezért nagyon fontos a konzultáció. Az Európai Uniónak a szellemisége, a gondolatisága alapvetően a konzultációról szól. Ennek a gondolata tölti be az Európai Ifjúsági Hetet is. Fel kell készíteni a résztvevőket arra, hogy nem csupán csak résztvevői ezeknek a konferenciáknak, konzultációknak, hanem aktív kezdeményezői is. Ezért időt kell biztosítani ahhoz, hogy kialakuljon ez a strukturált párbeszéd a helyi, regionális,

nemzeti, majd uniós szinten is. Körültekintően kell eljárni, és lehetővé kell tenni, hogy aki érdemi résztvevője szeretne lenni e folyamatnak, az ne szoruljon ki hátrányos helyzete miatt”.

Simon Gábor a továbbiakban kiemelten beszélt a fiatalok aktív részvételének kérdéséről is. „Szeretnék egy kicsit visszatekinteni a múltba. Magam is személyesen megéltem, és tevékeny módon részese voltam a kilencvenes évek második felének, amikor egy nagyon aktív, intézményformáló szándéka volt a fiatal korosztálynak. Olyan intézmények, a jogalkotásban is elfogadott elvek honosodtak meg, amire ma, ha megengedik, úgy tekintenek vissza, hogy az ifjúsági intézményrendszer kialakulásának az igazi aranykora volt. Létrejött a Gyermek és Ifjúsági Érdekegyeztető Tanács, a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram, a Mobilitás, és számos más szervezeti egység. Ekkorra vált elfogadottá a nyílt jogalkotás gondolata. Ez azt jelentette, hogy a jogalkotás nem zárt, nem egy keretbe foglalt és csak a Parlament falai között zajló, hanem a társadalom képviselőivel, a civil szervezetekkel való egyeztetésen alapuló folyamat. Ebben az időszakban került a politika szótárába a „participáció”, a részvétel elve.”

Simon Gábor fontosnak tartotta megemlíteni azt a tényt, hogy a Nemzeti Ifjúsági Stratégia mint kormányzati ifjúsági stratégia és mint a társadalom, a szakmai civil szervezetek által megtárgyalt koncepció, napirendre tudott kerülni. Véleménye szerint a tudósítások során sajnos a jó ügyek kevésbé kerülnek terítékre, a konfrontatív témák jobban eladhatóak. Ezért arra szólította fel a hallgatóságot, hogy tegyenek azért, hogy minden, az ifjúság számára fontos ügy is napirendre tudjon kerülni.

Beszédét így folytatta: „Ma azt gondolom, hogy a szervezetek és a közösségek számára több ponton is megnyílnak a lehetőségek. Kezdeményezhetnek, közügyekre hívhatják fel a figyelmet, különféle ügyeket támogathatnak, beleszólással élhetnek és döntéseket befolyásolhatnak. Azt tanácsolom, hogy éljenek ezekkel a jogosítványokkal minél többször, minél határozottabban. Ha sok civil szervezet és erős közösségi kezdeményezések vannak, akkor egy társadalom jobban és egységesebben tud működni. Abban bízom, hogy az Európai Ifjúsági Hét

programja felszínre hoz olyan problémákat, olyan megoldandó ügyeket, amelyekben keresztül az Önök és a magyar társadalom ügyeit mi is tudjuk formálni”.

Földi László, a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat igazgatója az Európai Bizottság Strukturált párbeszédének folyamatát mutatta be a jelenlévőknek.

„Megtisztelő, hogy a Magyar Köztársaság Országgyűlését befogadó Parlament épületében lehetünk, ami önmagában véve egy nagyon nagy jelentőségű üzenet azzal kapcsolatban, hogy miről is van szó a mai napon.”- mondta bevezető szavaiban a Mobilitás igazgatója.

„A strukturált párbeszédet az Európai Bizottság indította el 2008 áprilisában. Azt a célt szolgálja, hogy az Európai Unió, mint a tagállamok fölött álló politikai, hatalmi és gazdasági együttműködés, megkérdezze a tagállamok fiataljait arról, hogy milyen elképzeléseik vannak a saját jövőjükkel illetően. Ez egy nagyon nagy kihívás az EU számára, hiszen az Európai Bizottság és az Európai Unió a fiatalok mindennapi életétől egy meglehetősen távol álló rendszer, tehát ilyen értelemben nehéz közvetlen párbeszédet folytatni a fiatalokkal. Nagyon fontos, hogy valódi együttműködés alakuljon ki a fiatalok és a döntéshozók között. Az elmúlt 18 évben erre voltak ügyesebb és kevésbé ügyesebb próbálkozások.” Véleménye szerint a magyar politikai és hatalmi kultúrában még úgy tűnik, hogy sokat kell tanulnunk arról, hogyan lehet a fiatalokkal valóban úgy együttműködni, hogy a róluk szóló döntésekben ne csak részt vegyenek, hanem azok alakító is lehessenek. Ebben a felnőtt társadalomnak nagyon fontos szerepe és felelőssége van. Az egy dolog, hogy a fiatalok akarják-e ezt vagy nem. Nyilvánvalóan a fiatalok szeretnék, hogy a saját környezetük és közösségük olyanná váljon, amelyekben ők jól érzik magukat. A strukturált párbeszéd során nem az ellenfeleket, nem az ellentmondásokat és a konfliktusokat keressük, hanem azokat a megoldásokat, amelyekben minden egyes érdekelt partneryerteshelyzetbe kerülhet. Arra bátorított, hogy mindig van olyan megoldás, amely nyerő helyzetet teremt. Csak türelemmel és megfelelő odafigyeléssel kell megkeresni ezeket. Egy ilyen strukturált párbeszédnek sokkal nagyobb üzenete kell,

hogy legyen a mai magyar társadalomnak, mint amit érzékelünk. Földi László úgy látja, hogy sajnós a média nem eléggé figyel fel ezekre a folyamatokra. Ennek a kezdeményezésnek, együttműködésnek a gyökerei a helyi civil szervezetekben, a helyi ifjúsági munkában ott vannak. Kihangsúlyozta, hogy a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat elsősorban ezekkel a szakemberekkel és közösségekkel dolgozik, mivel tulajdonképpen ők a bölcsői annak a fajta változásnak, amelyet már nagyon régóta szeretnénk ebben az országban.

„Nagyon fontos, hogy a párbeszéd során a fiatalokat önálló véleményalkotóknak, és ne díszletnek, bábunak vagy a felnőtt társadalom céljait szolgáló eszköznek tekintsük. Az „Én és Európa” párbeszéd kutatásának eredményeiről szóló anyagot szeretnénk felajánlani a Nemzeti Ifjúsági Stratégia fejlesztéséhez is, amely segítséget nyújthat ahhoz, hogy a prioritások kijelölése és az első kétéves akcióterv megvalósulása tekintetében milyen irányvonalakat kell követnie az aktuális kormánynak.”

A november 3-9. között megrendezett Európai Ifjúsági Héten számos program valósult meg. „Érdekes kezdeményezésünk volt, amikor fiatalokat, politikusokat, szakembereket és ifjúsági szervezeteket hívtunk össze november 4-én abból a célból, hogy felvázoljuk, miképpen is nézzen ki Magyarországon az eddig még nem létező Nemzeti Ifjúsági Tanács. Szeretnénk, ha ez a Parlamenti Ifjúsági Nap hagyományrá válna, és olyan lehetőséget biztosítana a továbbiakban is, ahol a fiatalok, az őket képviselő szervezetek, a fiatalok informális csoportjai és mindenki, aki szeretne hozzászólni, legalább egy nap keretén belül közvetlenül tudjon beszélgetni, konzultálni az országos politika szereplőivel. Szeretném megköszönni és hálámat kifejezni azon politikusoknak és döntéshozóknak, akik ezt a fajta párbeszédet komolyan vették és eljöttek erre a megbeszélésre, hiszen ez nem akkor működik igazán, ha a fiatalok egymással beszélgetnek, hanem akkor, ha azokkal a politikusokkal beszélgetnek, akik ezeket a lehetőségeket, kereteket hosszú távon biztosítani tudják. Nyilvánvalóan elindulunk egy úton, hogy mennyire lesz ebből hagyomány, az mindannyiunkon múlik. A Mobilitás részéről mind a 60 kollégámmal együtt elszántak és elköteleztetek vagyunk, és szeret-

nénk felajánlani segítségünket és munkánkat ennek elősegítésére.

Az Európai Ifjúsági Hét szlogenje az „Általunk lesz jobb” volt. Ha azt szeretnénk, hogy a fiatalok, mint a társadalom erőforrásai jelenjenek meg, akkor ehhez nagyon sokat kell még tennünk. Ezt érdemes mindig szem előtt tartanunk a közeljövőben.”

Ruska Mónika, a Mobilitás - Fiatalok Lendületben Programiroda kommunikációs felelőse és **Pillók Péter** a Szociológiai és Munkaügyi Intézet ifjúságkutatója az „Én és Európa párbeszéd” kutatás eredményeit mutatta be a megjelenteknek.

„Nehéz, mert nem értünk semmihez, nem olyan az oktatás.” „Nagyon fontos a jó munkahelyi légkör, és hogy szeresse az ember azt, amit csinál, de így nem lehet.” „A szülő nyugdíjas lesz mire a gyerek egyetemista, és akkor megint jönnek az anyagi, illetve önállósodási gondok” – többek között ezek a mondatok hangzottak el azon 12-28 év közötti fiataloktól, akik célcsoportjai voltak a 2008. augusztus közepétől november 9-ig megvalósuló „Én és Európa” párbeszéd folyamatának.

A kutatás fő célja az volt, hogy ösztönözze a fiatalokat az Európai Bizottság által feltett kérdések (A fiatalok számára melyek az előttünk álló évek legfőbb, politikai szinten kezelendő kihívásai? Ezek közül melyik számít európai léptékűnek, azaz az európai döntéshozóknak mely kihívásokat kellene prioritásként kezelniük a jövőben?) megválaszolására valamint, hogy a Nemzeti Ifjúsági Stratégia célterületeivel kapcsolatban megkérdezze a fiatalok elképzeléseit. A kutatással a Mobilitás átfogó képet kívánt kapni a 12–28 éves korosztályt foglalkoztató legfontosabb problémákról és kihívásokról.

Az adatgyűjtés módszerei:

- » online kérdőíves megkérdezés az OLIVA segítségével (Mobilitás-Online Interaktív Kutatási Asszisztens)
- » önkítöltő kérdőív, fókuszcsoportok, csoportos beszélgetések a Regionális Ifjúsági Szolgáltató Irodák és civil szervezetek közreműködésével

A vizsgált területek:

- » Munkahely – a megfelelő munkahely megtalálása
- » Családalapítás – gyerekvállalás, önálló család alapítása
- » Önállósodás – önálló háztartás kialakítása
- » Tudás és képességek – az érvényesüléshez szükséges tudás és képességek megszerzése
- » Részvétel – a fiatalokról szóló döntésekbe való beleszólás
- » Környezetvédelem – a környezet védelméért történő cselekvés
- » Önkéntesség – önkéntes munka vállalása, a közösségért való tenni akarás
- » Egészség – egészséges élet
- » Kultúrák megismerése – más európai kultúrák megismerése és elfogadása
- » Európai identitás – az „európaiság/európai állampolgárság” fogalmának megértése
- » Információhoz jutás – megfelelő mennyiségű információhoz és műveltséghez való jutás
- » Hátrányos megkülönböztetés – önmaguk vállalása úgy, hogy ne érje hátrányos megkülönböztetés

A vizsgált dimenziók:

- » az egyes területek nehézségének percepciója: Szerinted könnyű vagy nehéz számodra a...?
- » az egyes szereplők segítségének megítélése: A következő szereplők mennyit tehetnek azért, hogy Te könnyebben...?
 - ifjúságsegítők
 - az önkormányzat
 - az állam
 - az Európai Unió
 - az iskola
 - a tanárok
 - a szülők
 - a kérdezett maga

Összesen **2157 db kérdőív** érkezett be a Mobilitáshoz, ebből 1100 darab elektronikusan, 1057 pedig nyomtatott formában került kitöltésre. A kitöltők arányának nemi eloszlása a következőképpen alakult: nők 62 %, férfiak 38 %. Mindemellett összesen **58 fókuszcsoportos** beszélgetés zajlott le országszerte, melyek átlagos létszáma 8-20 fő között mozgott.

Az egyes területek 3 nehézségi csoportra oszthatók aszerint, hogy a fiatalok számára mi okoz leginkább problémát.

Az **első csoport**ba tartozik a gyermekvállalás és családalapítás, illetve a megfelelő munkahely megtalálása.

A **második csoport** 4 témakört foglal magában, úgy mint: önállósodás a szülőktől, az érvényesüléshez szükséges tudás és képességek megszerzése, egészséges élet, és saját maga megkülönböztetés nélküli vállalása.

A **harmadik csoport** 6 területet tartalmaz, amelyeket viszonylag könnyűnek értékelték a fiatalok a többi területekhez képest: önkéntes munka, részvétel - a fiatalokról szóló döntésekbe történő beleszólás, más európai kultúrák megismerése és elfogadása, európai identitás, megfelelő mennyiségű információhoz jutás, környezetvédelem elősegítése.

A vizsgált területek kétféleképpen kerültek megközelítésre: egyfelől a fiatalok mennyire érzik nehéznek ezeket a területeket az előrejutás szempontjából, másfelől pedig kik azok, akik szerintük ebben tudnának nekik segíteni.

Össességében a budapesti és a nyugati régió az, amelyek valamelyest felülreprezentáltak a kérdőívek szempontjából.

Az előadók elmondták, hogy a **fókuszcsoportok** országos lefedettséget mutatnak. A következő településeken valósultak meg beszélgetések: Kaposvár, Nagykanizsa, Zalaegerszeg, Keszthely, Celldömölk, Szombathely, Kapuvár, Nagykövácsi, Győr, Budapest, Gyöngyös, Füzesabony, Páztó, Salgótarján, Eger, Ózd, Kazincbarcika, Miskolc, Sárospatak, Szerencs, Mezőkövesd, Karcag, Szarvas, Gyula, Szolnok.

A válaszadók többségében, 62 %-ban a 15-19 éves korosztályból kerültek ki. A 20-24 éves korosztály csak 25 %-ban reprezentálta magát a kutatásban.

Ezt követően abból a szempontból került bemutatásra a kutatás, hogy a fiatalok számára mekkora nehézség vagy probléma társul az egyes témakörökhöz.

A legelső és legproblematicusabb terület a fiatalok 78 %-a szerint a gyermekvállalás és a családalapítás. Ebben látták a legtöbben a nehézséget és a kihívást. A következő, szintén problematikus terület, a megfelelő munkahely megtalálása. Itt a fiatalok 76 %-a véli úgy, hogy ez számára nehézséget okoz.

Elsőként az önállósodás és a családalapítás témaköre került részletesebb elemzésre. A fiatalok 87 %-a úgy gondolja, hogy az, **aki ebben a témában a legtöbbet tehet** - ami egyébként jellemző az általunk megfogalmazott összes állításra és kérdésre - az bizony **a kértézzett saját maga**. Pillók Péter ezt úgy összegezte, hogy ez egy viszonylag pozitív dolog, hiszen a fiatalok elsősorban maguktól teszik függővé azt, hogy mennyire tudnak ezen a területen boldogulni. Ez politikai szinten is elgondolkodtató.

Másodsorban, 73 %-ban gondolják úgy a fiatalok, hogy akik problémáikban a leginkább segíteni tudnak, azok a szülők. Az előadó külön megjegyezte, hogy a kérdőívek azt mutatták, hogy a fiatalok felénél kevesebben várnak el az államtól és az Európai Uniótól valamilyen konkrét segítséget.

Ezt követően a 3 legfontosabb terület elemzésére került sor, amely a legfőbb kihívást jelenti a megkérdezett fiatalok számára:

1. Önálló család és gyermekvállalás

Nehézségek:

- » „mindenkinek előbb az egzisztenciateremtés a fontos, de ez elveszi a spontaneitás örömét”
- » túlságosan kitolódik az életkor

- » a gyermekvállalás kényelmi szempont és gazdasági kérdés lett
- » karrier és család összeegyeztethetatlensége a nők és az egész család számára
- » rugalmas, atipikus „bababarát” munkahelyek hiánya
- » óvodai, bölcsődei férőhely hiánya

Az ifjúság maga mit tehetne?

- » biztos munkát igyekszik szerezni, képzí magát
- » tudatosabb élettervezést tűz ki célul
- » megfelelő párválasztásra törekszik

Mit tehetne az állam és az önkormányzat?

- » családbarát adózás bevezetése
- » kedvezményes telekvásárlási program indítása az önkormányzatoknál
- » munkaadók ösztönzése rugalmas, atipikus munkahelyek létesítésére

2. A megfelelő munkahely megtalálása

Nehézségek:

- » az oktatás nem segíti a tudatos pályaválasztást
- » minden jó munkához kapcsolat kell
- » a magas járulékok miatt a vállalkozók inkább túlórátatnak, és nem vesznek fel embert, vagy csak feketén foglalkoztatnak
- » több éves tapasztalatot kérnek egy pályakezdőtől, amelynek megszerzésére nincs lehetőség

Az ifjúság maga mit tehetne?

- » szakmát és nyelveket tanul
- » kapcsolatokat épít ki
- » szakmai gyakorlatot szerez az egyetem alatt

Mit tehetne az állam és az önkormányzat?

- » a helyi munkahelyteremtő vállalkozásokat támogatja
- » a Start kártyához hasonló programokkal segíti a fiatalokat, „de ne rúgják ki utána automatikusan”

3. Az érvényesüléshez szükséges tudás és képességek megszerzése

Melyek a legnagyobb nehézségek?

- » nem mindegy, hogy hol, melyik iskolában tanul valaki
- » nem létezik semmilyen szakmai sztenderd, ellenőrzés
- » valójában csak saját költségen lehet nyelvet tanulni

Mit tehetnek a fiatalok?

- » megragadják az új dolgokban rejlő lehetőséget
- » minden tapasztalatszerzési lehetőséget kihasználnak

Az egyes szereplők felelőssége egy 4 fokú skálán került kiértékelésre.

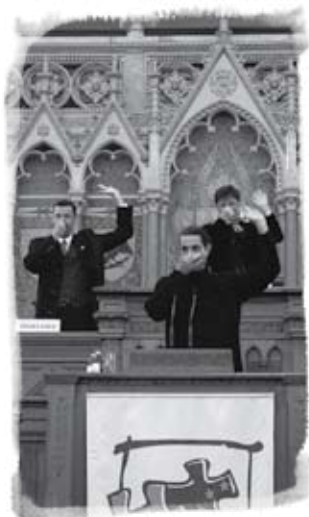
1 = nem tehet semmit; 4 = nagyon sokat tehet

1. a kérdezett maga – 3,33
2. szülők – 2,94
3. tanárok – 2,42
4. iskola – 2,37
5. Európai Unió – 2,36
6. állam – 2,28
7. önkormányzat – 2,13
8. ifjúságsegítők – 2,04

....aztán a régiókból érkező fiatal előadók felszólalásával folytatódott a nap....

Rauh Edit levezető elnök felkérésére **Dózsa Gergely**, a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola első éves ifjúságsegítő szakos hallgatója kezdte a korreferáló fiatalok sorát. Igazi fiatalos lendülettel mozgatta meg a résztvevőket egy játékos feladattal előadása kezdetén.

Beszédében kiemelte, mennyire fontosnak tartja, hogy a döntéshozók és a fiatalok



között párbeszéd kezdődik. A civil szervezetek életében meghatározó jelentőséggel bíró pályázatírás folyamatára, az ebből adódó nehézségekre hívta fel később a figyelmet. Kihangsúlyozta, hogy nem csak a szervezetben fellépő fiatalokat érinti a fórum hiánya. Azokról is beszélt, akik még nem tudják képviselni magukat, vagy nem tartják fontosnak jogaik és kötelességeik ismeretét.

„Sajnos az Ifjúsági törvény még mindig csak tervezet, a Nemzeti Ifjúsági Stratégiáról ez idáig pedig nem született országgyűlési döntés” – emelte ki az előadó, majd hozzátette: „Miért jelentkezne bárki is ifjúságsegítőnek, ha a szak elvégzése után nem tud sem intézményeknél, sem - az amúgy is bizonytalan helyzetben lévő – civil szervezeteknél elhelyezkedni.”

A mai pályázati rendszerekben, a civil szervezetek létbizonytalanságában egy olyan szakmával, amellyel jelenleg a munkaerőpiacon nem lehet elhelyezkedni, nem túl rózsás szakmai életút előtt állnak az ezt választó fiatalok – adott hangot véleményének. Majd rámutatott arra a fontos tényre, miszerint szinte mindennapos az iskolai erőszak: a pedagógusok, a szabadidő-szervezők, a mentálhigiénés szakemberek, a szociálpedagógusok, a drámapedagógusok, az iskolapszichológusok, az edzők, a sportklubok, az ifjúsági klubok, az önkéntes segítők és a drogpreevenációs szakemberek mind hasznos és célravezető munkát látnak el. Sajnos nem azon a terepen dolgoznak, ahol az ifjúságsegítők dolgozhatnának. Az ifjúságsegítők ki tudnák egészíteni a fenti szakemberek munkáját, hiszen egészen más helyeken is (pl. utcán, szórakozóhelyen, iskolán kívül) találkoznak a célcsoporttal.

Majd végül feltette a kérdést, hogy vajon meg kell-e várni, hogy az ifjúsági ügyből, ifjúsági probléma váljék? Erre a válasza is megvolt: „Remélem nem várunk addig, míg végül az ifjúságsegítők is ifjúságsegítőkre szorulnak.”

Katona Nóra, Szeged diákpolgármestere a Dél - alföldi Régió nevében köszöntötte a résztvevőket. A legfontosabbnak az ifjúság kérdését, ezen belül pedig az aktív fiatalok bevonását tartotta az őket érintő kérdésekbe. Véleménye szerint a legnagyobb probléma a településeken a diákönkormányzat, a gyermek és ifjúsági önkormányzat illetve a diáktanács hiánya.

Nincsenek szervezetek, akik képviselnék az ifjúságot. Másrésről a fiatalokkal szemben támasztott elvárás is megemlítette, miszerint a fiatalok igenis keressék és ragadják meg a lehetőségeket.

Ezt a gondolatmenetet folytatva kihangsúlyozta az ifjúsági szervezetek meglétének fontosságát, melyek tartalmas időtöltést biztosítanak a diákoknak. Nem csupán a szervezetek létrehozása fontos, hanem azok fenntartása és működtetése is. Ezért nagyon fontos az, hogy maga az önkormányzat is nyitott legyen a fiatalokra, és ehhez ifjúsággal foglalkozó szakembereket, például ifjúsági referenseket és ifjúságsegítőket biztosítson. Ők lehetnek azok a személyek, akikre a diákok, a fiatalok „felnéznek”. Tapasztalatai szerint a települések önkormányzatai nem vonják be a fiatalokat az őket érintő kérdések megvitatásába, illetve a döntéshozatalba. A fiatalok szerint a felnőttek úgy vélekednek, hogy „Ami szerintük jó, az majd nekünk is biztosan jó lesz”. A megoldás erre a helyzetre az lehetne, hogy a település ifjúságát a helyi ifjúsági szervezet képviseli a folyamatban.

Beszédének második felében Katona Nóra elmondta, hogy sokan nem ismerik Magyarországon a nem-formális tanulás fogalmát. Egy idézetet olvasott fel, mely így hangzik: „Az iskola az életre nevel!” „Ez igaz, a szükséges általános dolgokat, műveltséget, amelyek a bizonyítványokhoz, diplomához kellene, azt az iskolában szerezzük meg. Viszont azokat a készségeket, amelyeket az iskolában nem tudunk fejleszteni, azt az iskolán kívül bármely ifjúsági szervezetnél, akár önkéntesként is meg lehet szerezni”. „Az iskolában kialakítanak egy egészséges versenyszellemet a diákokban, ahol mindenki egyénileg dolgozik, ezáltal azonban nem tanul meg csapatban dolgozni, ami később a munkahelyén akár hátrányos is lehet. A nem-formális tanulás révén tanulja meg a fiatal azt, hogy milyen toleránsnak, együttműködőnek lenni, és hogyan kell az emberek felé nyitni, kommunikálni. A fiatalok önmaguk által ismerik meg az olyan készségeket, amelyek az iskolában kevésbé vannak jelen.”

Zárszóként pedig fontosnak tartotta kiemelni azt, hogy a Dél-alföldön a megyeszékhelyeken létezik kidolgozott ifjúsági koncepció. A Regionális Ifjúsági Stratégia (RIS) 2006-ban született meg, amely egy regioná-

lis helyzetelemzés. Véleménye szerint ezt kiválóan be lehetne építeni a Nemzeti Ifjúsági Stratégiába, hiszen a folyamatok egy irányba mutatnak. Az ifjúsági törvény létrejöttének elősegítése fontos abból a szempontból, hogy a magyar ifjúságpolitikának keretet, illetve a diákoknak és fiataloknak pedig olyan iránymutatást adjon, amely mindenki számára követhető például szolgálhat.

Papp Edina, az Észak-magyarországi Régió Kamaszparlamentjének képviselője volt a harmadik felszólaló. Mottójuk: „Együtt közösen többek, jobbak leszünk”. Edina felsorolta a fiatalok által megfogalmazott kihívásokat, és kiemelte azt, hogy az ifjúsági

kérdést átfogó kérdésként kell kezelni. A cél a fiatalok helyben tartása. Kérdés az, hogy fontosak-e igazán a felnőtt társadalom számára, be akarják-e vonni őket a helyi döntésekbe, vagy erőforrásként tekintenek-e rájuk mind települési mind országos szinten is.



A következő problémákra hívta fel a figyelmet:

- » Nem megfelelő oktatás – fiatalok nem megfelelő felkészítése: a fiatalok nincsenek felkészítve az életre. Nincs kiegészítés a formális és a nem-formális tanulás között. Ha a fiatalok nem megfelelően felkészültek, akkor nem lehet rájuk erőforrásként tekinteni a jövőben.
- » Munkanélküliség: ha nincs megfelelő kapcsolat az oktatás és a munkaerőpiac között, akkor hiábavalóak a próbálkozások.
- » Elszigeteltség: a régióban ez egy nagyon komoly probléma, mivel a fiatalok nem jutnak első kézből információhoz. Például nincs térerő, nincs szélessávú Internet, nem lehet megközelíteni településeket tömegközlekedéssel.
- » Közösségi terek hiánya.
- » Szabadidős programok és sportolási lehetőségek hiánya.

- » A fiatalok alapvető kérdésnek tekintik a szemléletet és a következő javaslatok merültek fel megoldási lehetőségként:
- » A problémák komplex kezelése. Például előfordulhat, hogy a fiatalnak van munkahelye, de nem tudja hol és hogyan eltölteni a szabadidejét, vagy nincs lakása, nincsenek lehetőségei. Hosszú távon csakis a problémák egyéges kezelése vezethet előre.
- » Szükség van együttműködésre, társadalmi összefogásra, kölcsönös diszkurzusra és egymás iránti bizalomra.
- » Fontos a fiatalok és a döntéshozók közötti folyamatos párbeszéd és együttműködés.
- » Infrastrukturális fejlesztések – elérhetőség, elszigeteltség csökkentése, közösségi terek, stb.

„Tenni, tenni és tenni...”- ez az egyetlen megoldás a térség fiataljainak meglátása szerint- állítja Edina felszólalásában. Majd bemutatta a Kamaszparlament létrejöttét: a Kamaszparlament 1996-ban alakult, amellyel elindult egy játék, egy kísérlet. A tenni akaró fiatalok ebben a kísérletben megvalósíthatják elképzeléseiket. A lehetőség adott. A Kamaszparlament lényege, hogy a demokráciát „közvetlenül” próbálhatják ki a 10-18 évesek: választhatnak, választhatók, véleményt mondanak és meghallgatják őket.

„Ne féljünk elmondani a véleményünket, fogjunk össze, működjünk együtt és lássuk meg az önmagunkban rejlő lehetőségeket”- hangsúlyozta Edina. A Kamaszparlament tagjai jövőképként egy Ifjúsági Innovációs Központ létrehozását célozták meg, mivel a fiatalok helyben tartása elsődleges prioritás a térségben.

Beszédének zárásaként elmondta, hogy „Magyarország és a közös jövő szempontjából az az egyetlen járható út, ha felismerjük, hogy együtt kell működünk és meg kell erősítenünk a felnőttekben, hogy számíthatnak a fiatalokra”.

Katona Krisztina, a Murál Morál csoport tagja az Európai Ifjúsági Hét alatt megvalósult „Festés a részvételről a részvételért” című projektjük eredményeit prezentálta a közönség számára. A projekt 2008. november 7-9. között zajlott Kaposváron.

A program résztvevői között 15 fiatal és 5 felnőtt volt jelen a Dél-dunántúli Régióból. A civil szervezetek és iskolák képviselőiben: Forгатós Közhasznú Egyesület, Fácánkert; Balatonboglári Általános Iskola; Sásdi Kistérségi Ifjúsági Programszervező Kerek-asztal (SIPKA); Baranya Megye Ifjúságáért Nonprofit Kft, Tetthely- GYIK; Kaposvári Egyetem Gyakorló Általános Iskolája és Gimnáziuma; Együtt a Kémes Körzet Gyermekeiért Alapítvány; Zöld-Híd Alapítvány – Murál Morál Csoport.

Munkamódszerük, a MURAL PAINTING komplex közösségfejlesztő módszer Nicaraguából származik.

Munkájuk során párhuzamot kívántak vonni a módszer és a „részvétel” témája között, úgy mint: művészi önkifejezés, közösségi munka, együtt gondolkodás, alkalmazkodás, kooperáció és kommunikáció, véleménynyilvánítás, felelősségérzet, kreativitás, problémamegoldás, a közösségi tudat megjelenése, sikerélmény, önismeret, önbizalom növekedése és nyilvánosság.

A témát a nem-formális nevelés módszereivel dolgozták fel: szimulációs játékokkal, települési döntéshozás imitálásával, élőszobrok alkotásával valamint ötletrohammal.

A program során a fiatalok részvételével kapcsolatban az alábbi akadályokat tapasztalták: tájékoztatatlanság-tudatlanság, információhiány, bátortalanság, önbizalomhiány, időhiány, félelem, lenézés, megfélemlítés, elnyomás, kiközösítés, odafigyelés hiánya, kultúrák közötti különbségek, meg nem értés – süket fülek, nyelvi nehézségek, zártság és kommunikáció hiánya.

A korreferálók sorát **Rauch Anna**, Pécs város Diákönkormányzatának elnöke és a Pécsi Ifjúsági Kerekasztal alelnöke zárta. Elmondta, hogy a pécsi DÖK minden évben hagyományosan tábor szervez, havonta klubot és gyűlést tart, 2008-ban pedig képzési sorozatot indított. Ezek a tevékenységi formák kiváló eszközei a csapatépítésnek. Mint az már a korábbi felszólalók előadásában is elhangzott, a fiatalok számára felmerülő problémák között merül fel, hogy az önkormányzatok és a felnőtt társadalom nem foglalkozik kellőképpen a fiatalokkal, hiszen nincsen sem-



miféle előírt kötelezettségük erre vonatkozóan. Véleménye szerint nincs vagy kevés az ifjúsági programokra kiírt pályázat, illetve hiányzik az országos ifjúsági koncepció, illetve az önkormányzati támogatás az ifjúsággal foglalkozóknak.

A fejlődéshez a következő megoldási lehetőségeket javasolta: a város vezetőinek a fiatalok iránti felelősségtudatát erősíteni, az együttműködési lehetőségeket pedig fejleszteni kellene. Többször előfordult, hogy különböző programjaikra az önkormányzatot is meghívták, mely nem képviseltette magát, pedig fontos lett volna, hogy jelen legyenek.

Régiójukban számos eredményt értek el, amelyeket fontosnak tart. Ilyen például a Szivárvány Gyermekház, ami klubfoglalkozásoknak biztosít teret. „Igaz fizetni kell érte, de legalább van”!

Diákönkormányzati vezetők számára három részes képzési sorozatot és hagyományos nyári táborot szerveztek. Emellett működik regionális ifjúsági konferencia és Megyei Ifjúsági Fórum is, melyek munkájában aktívan részt vesznek. Anna az ifjúsági fórumon megfogalmazott gondolatot tolmácsolta a Parlament résztvevőinek: „Mindenkinek más az igénye, de nem számít, hogy fiatal vagy öreg. Az a fontos, hogy célja van, mint mindenkinek, amelyet támogatni kell. Nem szabad elhanyagolni egymást, az emberi kapcsolatok a legfontosabbak, nem a kor.”

Az Európai Ifjúsági Hét alapgondolatául az fogalmazódott meg, hogy a fiatalok elsősorban erőforrást, mint problémát jelentenek. Ez a felfogás a fiatalokat is elgondolkodtatta, mely egyfajta útravalóul szolgált a fiatalok és a felnőttek közötti párbeszédhez.

... az ifjúság képviselői után a felnőtt döntéshozók szólaltak fel...

Dr. Szabó Máté, az állampolgári jogok országgyűlési biztosának előadása következett az ebédszünet után. Bevezetőjében az ombudsman meghatározását és feladatainak körét fejtette ki. Ez a „státusz” Svédországból érkezett lassan 200 évvel ezelőtt. Olyan hivatalnokot iktattak ott be a király és az alattvalók közé, aki az alattvalók panaszait közvetítette a király felé, és javaslatokat tett a problémák megoldására, ugyanakkor döntéshozatali joggal nem rendelkezett. Később a király helyett az Országgyűlés vált az ombudsmanok felettes szervévé. Magyarországon 12 évvel ezelőtt választották meg az első ombudsmant - folytatta a történeti bevezetőt. A hazai rendszerben van egy általános ombudsman – dr. Szabó Máté, illetve három tematikus ombudsman. (Ők négyen jelentik az országgyűlési biztosokat.) Rajtuk kívül egy miniszteri biztos is - név szerint Aáry-Tamás Lajos - hasonló feladatot lát el hazánkban. Ő az oktatási jogok biztosa, aki elsődlegesen az oktatás és a nevelés problémájával foglalkozik. Az országgyűlési biztosok általános panasz-fórumok, azonban döntési hatáskörrel nem rendelkeznek –hangsúlyozta.

Az ifjúság szó kapcsán az 1968-as lázadások jutottak eszébe, emlékezett vissza az ombudsman. Ezeket a mozgalmakat az ifjúság kezdeményezte Európában. „Akkor az ifjúság mozgatta meg Európát, ma Európa mozgatja meg az ifjúságot” – emelte ki. Ma az ifjúság nem motorja a társadalmi változásoknak és az ifjúság nem testesíti meg az innovációt. Az ifjúság és a döntéshozók között megszülető jelenlegi fórum üdvözlendő szerinte. Ugyanakkor sajnálatosnak tartja, hogy nem túl sokan vesznek részt hasonló projektekben, amelyek sikerességének záloga a hozzáállás, az attitűd és a párbeszédre való hajlam. A kulturális javak bőségére mutatott rá a materiális javakkal szemben, s kiemelte az autonómia és az önérvényesítés fogalmát, amelyek szerinte a részvétel kiindulópontjai. Hozzátette, hogy új, kreatív alternatívákat és intézményes formákat kellene a fiataloknak létrehozni, mivel ma leginkább a virtuális világban található a fiatalok. „Egy új, virtuális világot épít magának az európai fiatalság, és ebben kell találkozoznunk velük.” Sok vizsgálatot folytat – munkatársai közreműködésével - fiatalokkal és gyermekekkel, ame-

lyek során valós problémákkal találkozunk. Felhívta a figyelmet honlapjukra, és felajánlotta segítségét a problémák közvetítésében. Az Európai Ifjúsági Hét kapcsán megemlítette, hogy a flash mob is egy új típusú részvételi forma, amely a virtuális közösségből a térbe vezeti az embert. Ezt a részvételi formát pozitív eszköznek ítélte meg az ombudsman. Zárószavaiban felvázolta, hogy 2009-ben a fogyatékossgal és a közlekedés problémájával foglalkoznak. „A korlátokat el kell törölni, a határoknak van áteresztő képessége” – zárta gondolatait képletesen a fiatalok lehetőségeire gondolva.

Az ombudsman beszédét a parlamenti pártok ifjúsági frakcióinak képviselői követték felszólalásukkal:

Török Zsolt, az MSZP frakcióvezető-helyettese lépett fel először a szónokokra. „Szabadság, szerelem / E kettő kell nekem...” kezdte beszédét dallal a politikus. Az MSZP Népesedéspolitikai és Ifjúsági Szakcsoportjának vezetője több ifjúsági és diákszervezet létrejöttére, illetve a Nemzeti Ifjúsági Stratégia (NIS) fontosságára hívta fel a figyelmet. A tavalyi évben került benyújtásra a Nemzeti Ifjúsági Stratégia megalkotását megalapozó határozati javaslat, amely a stratégia elkészítésére az idei évet jelölte meg. A stratégia hosszú társadalmi egyeztetések sorozatának eredménye. Az előkészítő munkában az öt parlamenti párt ifjúsági szervezetei, érdekképviseleti szervei vettek részt. A dokumentum éppen ezért az ő elvárásait, javaslataikat tükrözi. A NIS szlogenjét emelte ki: „a fiatalokra sokkal inkább erőforrásra mint problémára tekintünk”, hiszen a magyar

népesség 27-30%-a ebbe a korosztályba tartozik. „A NIS-t ifjúsági törvénynek kell követnie – ez a mi feladatunk”- hangsúlyozta. Mindezt pedig egy ifjúsági ügyeket magában foglaló cselekvési tervnek kell követnie. Véleménye szerint az ifjúságot, mint



erőforrást vázolná fel többek között az ifjúsági törvény. Az állampolgári felelősség elvét erősíti, hogy a fiatalok maguk is tehetnek azért, hogy milyen sorsuk lesz. Az MSZP-frakció népesedéspolitikai és ifjúsági szaksoportja kezdeményezte a kormánynál, a szocialista frakciónál, majd az illetékes bizottságnál, hogy a költségvetés első verziójához képest is több pénz jusson gyermek- és ifjúsági célú szakmai feladatokra. A kezdeményezést siker koronázta, mert a szakbizottság nagy többséggel támogatta a javaslatot, annak ellenére, hogy több ifjúságpolitikával foglalkozó ellenzéki képviselő nem jelent meg a bizottsági ülésen.

„Nekem, nekünk az az érdekünk, hogy legyen NIS, ifjúsági törvény és intézményesült párbeszéd” – emelte ki. Ehhez azonban csapat, közösség kell. A lényegét három szóban hangsúlyozta: érdekelismerés, érdekképviselet, érdekvényesítés, melyekhez más-más eszköztár párosul. Végül konstruktív kritikára buzdította a fiatalokat, amelynek eredményeként ötletet, tanácsot és kritikát vár tőlük.

Ágh Péter, a Fidelitas ügyvezető alelnöke folytatta a felszólalást. „A Gyermek és Ifjúsági Alapprogram az ifjúságügy egyetlen forrásbővítő eszköze, támogatja a gyerekek és a fiatalok programjait, szervezeteit, kezdeményezéseit, forrásairól a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram Tanácsa és a Regionális Ifjúsági Tanácsok döntenek.

A gyermek- és ifjúságpolitikáért felelős miniszter a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram, a Regionális Ifjúsági Tanácsok, valamint a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat összehangolt működésén keresztül valósítja meg a kormány ifjúságpolitikai célkitűzéseit...” – áll a fiatalok részére létrehozott pályázati struktúráról szóló ismertető az egyik kormányzati propaganda kiadványban.

Az ifjúság egyetlen forrásbővítő eszköze – írják ők. Nos, ez a forrás az ideai költségvetésben nem szerepel. A kormányzat egy fillért sem akar fordítani a fiatalok önszerveződésére. Ezzel önmagukról állítanak ki bizonyítványt, hiszen saját maguk írják azt, hogy a kormány ezen keresztül valósítja meg ifjúságpolitikai célkitűzéseit. Nincsenek célkitűzések, nincsenek célok, elmondhatjuk: a szocialisták hat éve hadban állnak a

fiatokkal! Nézzünk pár konkrét példát erre!

Az ígéreteket nem tartották be: nem lettek ingyenesek a tankönyvek, nem lett térítésmentes a diákok utazása a lakóhely és az iskola között. Közben persze drasztikus mértékben megnövelték a diákhitel kamatait, az utazási költségeket és a kollégiumi díjakat. Az iskolapadból kikerülők helyzete sem könnyebb: otthonteremtésre ma már nagyon nehéz egy fiatalnak vállal-koznia, a gyermekvállalás pedig egyet jelent a szegénység vállalásával. A munkanélküliségi jellemzőkről elmondhatjuk, hogy a polgári kormány alatt a 15–29 éves munkanélküliek száma évről évre mérséklődött, a 2002-es kormányváltást követően ez a folyamat megfordult. Sajnos, ez azt jelenti, hogy ma minden ötödik fiatal munkanélküli. A kormány újabb és újabb kölcsönfelvétele pedig végleg eladósítja a fiatalok jövőjét.

A szocialisták jól láthatóan az ifjúsági intézményrendszert csak kihasználni tudták. Most a fiatalok eddig még aránylag érintetlenül maradt utolsó bástyájának üzentek hadat.

Léderer András, az SZDSZ – Új Generáció elnöke folytatta az előadók sorát. Személyes tapasztalatait mesélte el, melyben – számára megdöbbentő módon - egy diákparlamenti ülésen a fiatalok a megoldást az iskola igazgatójától várták. Üdvözli, hogy ez a kutatás megmutatta, hogy a mai generáció nem egy felettes szervtől várja a problémák megoldását, hanem saját maguktól. Léderer szerint ez a Parlamenti Nap egyik legfontosabb üzenete. A másik üzenete pedig az, hogy: „a szabadság felelősséggel jár”. Léderer hangsúlyozta, hogy nem hisz a törvényekben, stratégiákban, ő az emberekben hisz. „Attól változik meg a világ, hogy Ti hisztek valamiben” – emelte ki. A mikroközösségek adják a lényegét a jövő ifjúságpolitikájának. „Ti magatok vagytok a megoldás, a politikusok feladata pedig az, hogy meghallgassanak titeket. Fontos, hogy ne ők mondják meg, mi a megoldás, mert azt ti jobban tudjátok. Soha ne várjátok azt, hogy megkérdezik, mi a problémátok – javasolta -, nektek kell nagyon hangosan, bölcsen, kitartóan, erőszakosan fellépnetek”. Véleménye szerint komoly előrelépés a NIS. Majd végezetül további jó munkát és kitartást kívánt a fiataloknak.



Pettkó András (MDF) és **dr. Rétvári Bence** (KDNP) délelőtt jelen voltak, hivatalos elfoglaltságuk miatt azonban délután el kellett menniük, így beszédüket nem tudták megtartani, amiért elnézést kértek.

...és nem maradhattak el a résztvevők hozzászólásai sem...

Fábry Szabolcs – Nagyvázsony: a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram keret megszűnése iránti döbbenetét fejezte ki. Helyi szinten ez egy könnyen lehívható támogatási forma volt az EU-s projektekkal szemben - fogalmazta meg tömören a GYIA jelentőségét.

Hajnal Bence – Földeáki Mobil Klub: az iskola-összevonások problémájára hívta fel a figyelmet, a tanult szak megszűnt a munkaerő-piacon, mire a fiatal végzett.

Török Zsolt így reagált a fiatalok által felvetett problémákra: a GYIA-val kapcsolatban az MSZP azt szeretné, ha 200 millió Ft állna rendelkezésre, és véleménye szerint ezt tudják is biztosítani, mely bizottsági módosító indítvánnyal megoldható. A korábbi táboroztatások és rendezvények is a GYIA keretből kerültek finanszírozásra.

A második hozzászólással kapcsolatban Török Zsolt így fogalmazott: „Fontos, hogy a szakképzés ne a szociális ellátórendszer része legyen, hanem a munkaerőpiacra képezzen. Erre próbál Magyarország is átállni. Létrejöttek a regionális szakképzési bizottságok, amelyekben a gazdasági társaságok (kamarák, cégek) képviselői is részt vesznek, és ők, mint megrendelők beleszólhatnak abba, hogy milyen szakokat indítsanak egy-egy területen.” Fontos kérdésként vetette fel, hogy támogadjuk-e azt, hogy gyermekeink a munkaerőpiacon versenyképes szakmát tanuljanak. Kérdés, hogy a fiatalok hol tanuljanak tovább, ha nem fognak tudni elhelyezkedni, vagy ha át kell képezni magukat felnőttként, mert különben elvesztik az állásukat. Ezek mind hosszú távú folyamatok és az eredmények később válnak láthatóvá - zárta mondandóját.

Galgóczi Kata, II. éves ifjúságsegítő szakos hallgató az iránt érdeklődött, hogy ha elvégzi a szakot, hol tud elhelyezkedni vele. Van-e választása, érdemes –e továbbtanulnia?

Az ifjúságsegítő szakképesítéssel kapcsolatos kérdésekre Földi László igazgató reagált. A felvetést jónak tartotta, hiszen ez fontos kérdés az ifjúságsegítői szakon tanulóknak. Az országban 14 helyen indított ifjúságsegítő szakképzés a felsőoktatási intézmények autonómiájából ered, tehát ott indítanak ilyen képzést, ahol szeretnének. Erre az ifjúsági közigazgatási ágazatnak nem igen van ráhatása, emelte ki. A minisztériumnak van engedélyezési jogköre, tehát érdemes hosszú távon gondolkodni, hogy amennyiben még nincs piaca ennek a dolognak, amíg társadalmilag még nem elismert szakma az ifjúságsegítés, akkor ezt limitálni kell. Mindemellett azon is el kell gondolkodni a mindenkori államnak, hogy ha már ifjúságsegítőket képez, akkor a foglalkoztathatóságukra is fektessen hangsúlyt. A Mobilitásnak is vannak tervei erre nézve, melyről a minisztériummal is folyt már többszöri konzultáció. Jó lenne, ha minden kistérségben lenne egy ifjúságsegítő, véleménye szerint. Erre a megoldásokat az önkormányzatokkal és a politikusokkal együtt lehetne megtenni. Ez egy hosszú út - összegezte, majd rávilágított, hogy egy modern demokráciában, társadalomban mekkora szükség van ifjúságsegítőkre.

A NIS tervezete külön foglalkozik az ifjúsági szakma építésével, illetve azzal, hogy a szakképesítéssel rendelkezők foglalkoztatása milyen módon valósulhat meg - egészítette ki Rauh Edit a felszólalást.

Eglyné Katona Andrea, a Compass Európai Ifjúsági Közösség Egyesület szakmai elnöke Kaposvárról Török Zsolttól kérdezte azt elsősorban, hogy készültek-e felmérések arra vonatkozóan, hogy mivel az ifjúsági szektorban eddig is méltatlanul kevés pénz jutott, milyen hatással lesz az ifjúságra, a társadalomra a költségvetés e területre is vonatkozó „megturkáltatása”. Visszaült Dózsa Gergely délelőtti előadására, ahol is az előadó részletekbe menően bemutatta, hogy az ifjúsági szektor milyen helyzetben van. A kérdés az, hogy mi fog történni, ha e területről további pénzeket vonnak el.

Török Zsolt határozottan kijelentette, hogy „lesz pénz Gyermekek és Ifjúsági Alapprogramra és az ifjúsági szektor pályázataira”. Külön programokra, ifjúsági ügyekre sorolt fel forrásokat, melyek kívül esnek az oktatás

területétől. Elismerte, hogy több forrás kellene az ifjúsági munkára, és kiemelte, hogy az önkéntességgel kapcsolatban egyetért Léderer Andrással. A tandíjra is kitért egy példával, melyben feltette a kérdést a hallgatóknak, miszerint aki eredményesen tanul támogatnák-e, hogy átkerüljön egy térítésmentes képzésre, ahol ösztöndíjban is részesülhet a tanuló; míg, aki nem tanul, az fizessen-e tandíjat. Véleménye szerint van értelme egy ilyen igazságos rendszernek. A képviselőnek korábban volt három módosító indítványa is ezzel kapcsolatban, miszerint például akik a Hallgatói Önkormányzatban dolgoznak, vagy akik tudományos munkában vesznek részt illetve akik az iskola hírnevét öregbítendő aktív sporttevékenységet végeznek, azok tandíj-kedvezményben részesüljenek. Felvetését azonban elutasították.

Szonda Tamás, a Veszprémi Egyetem Hallgatói Alapítványának képviselőjében két felvetésének adott hangot. Elsőként az önkéntes munka fontosságát emelte ki, amely valamilyen módon beszámításra kerülhetne a mindennapi életben. Kérdése az volt, hogyan lehetne ezt elismerni – nem anyagi, hanem pl. középiskolában egy fakultáció elvégzéseként. Emellett az Európában egyre elismertebbé váló nem-formális oktatás fontosságára hívta fel a figyelmet, mely a felnőttoktatás világában is igen elterjedt. A döntéshozók felé azt a kérdést közvetítette, hogy a formális oktatásba (az iskolákba) hogy tudna betörni a nem-formális oktatás?

Léderer András reagált elsőként az önkéntességre felvetett kérdésre. Az SZDSZ-nek volt egy konkrét javaslata, miszerint jöjjön létre egy olyan akkreditációs rendszer, mellyel biztosítani lehetne azt, hogy valóban önkéntes munkát végzett a fiatal. Támogatja azt az ajánlást, hogy aki önkéntes munkában vesz részt, az kapjon plusz pontot a felsőoktatásban. Ez jó út, mert pénz nem jár az önkéntességért, de mégis ösztönző.

Ágh Péter képviselőnek is voltak gondolatai az önkéntesség ösztönzésével kapcsolatban. Meglátása az, hogy hasznos lenne egy, a diákigazolványhoz hasonló ifjúsági kártya létrehozása, mely világosan megmutatná, hogy mennyi pontot gyűjtött össze az a fiatal, aki önkéntes munkát vállalt. Az összegyűjtött pontokat különféle szolgáltatásokra válthatná be a fiatal.



Földi László az önkéntességgel kapcsolatban kiemelte, hogy két fő célt kellene szolgálnia egy elismertetési rendszernek. Az egyik a munkaerőpiacon való elismertetés - itt utalt az Európai Bizottság által kezdeményezett Youthpass tanúsítványra, mely már bevezetésre került az Európai Önkéntes Szolgálatnál, ifjúsági cseréknél és képzéseknél. A másik, amit szolgálnia kell – mutatott rá – az oktatási rendszerben való elismertetés, amely már jóval bonyolultabb folyamat. A nem-formális tanulással kapcsolatos felvetésre egy jó példával reagált. A Mobilitás által koordinált emberi jogi képzési folyamatba - a Kompas nevű emberi jogi képző könyv kapcsán - számos iskola bekapcsolódott. „Akkor tudunk bejutni az oktatási rendszerbe, ha valamit

adunk, nem pedig, ha valamit elveszünk”, összegezte hozzászólását. Majd hozzátette: az ifjúságügy Európa szerte egy emberi jogi képzési modullal járult hozzá eddig a formális oktatáshoz. Rámutatott arra is, hogy milyen nagy szükség van egy jól működő Nemzeti Ifjúsági Tanácsra, mely pl. az itt elhangzott kérdéseket a megfelelő tárcák felé konstruktívan tudja közvetíteni.

Gyimesi Sándor - az Ormánsági Kistérségi Ifjúságsegítő Szolgáltatótól hozzászólásában kiemelte, hogy az Ormánságban a kommunikációs és a technikai eszközök hiánya meglehetősen nagy. Zsáktelepülésen lakik, ahol az Internet 20-25 km-s körzetben hiányzik, mely a pályázatok benyújtását meglehetősen megnehezíti.

Tímárné Réti Tímea – az Egy Hajóban Alapítvány és egy halmozottan hátrányos helyzetű általános iskola képviselőjében érkezett. Az iskola 15 km-re van Pécestől, óránként jár be busz – emelte ki a nehézségeiket. Megoldást szeretne találni arra, hogy a gyerekek motiváltak legyenek a délutáni programok iránt. Minden pénz kérdése szerinte, így a megol-

dást abban látja, hogy a városok szegregált részeiben délután az iskolák adjanak lehetőséget a civil szervezeti tevékenységeknek, melyet az önkormányzatok egy fő (például ifjúságsegítő) foglalkoztatásával segítik. Hiányolta a mintaértékű projekteket valamint szorgalmazta az állam és a civil szféra hatékonyabb együttműködését. Reményét fejezte ki, hogy legközelebb több példaértékű projekttel érkezhetnek a Parlamentbe.

Török Zsolt válaszolt a fenti kérdésekre. Az Internettől való távolságra reagálva ismertette, hogy 2010 végéig minden településen ingyenes mobil-Internet hálózat kiépítését tervezik megvalósítani, mely elsősorban a közösségi terekben lenne megtalálható. Azt is szorgalmazta, hogy minden kistérségben működjön egy ifjúságsegítő. „Az oktatással kapcsolatos észrevételeket magam is továbbítani fogom az illetékes helyekre” – hangsúlyozta. A távolság kérdése valóban nagy probléma, a virtuális kapcsolatok kiépítését azonban szeretnék megvalósítani a kisebb településeken. Még egyszer kiemelte azt az ígéretét, miszerint a GYIA-ban lesznek források, valamint a kistérségi ifjúsági hálózatok is ki fognak épülni. A jelenlévőket arról biztosította, hogy a fiatalok által felvetett kérdéseket pedig közvetíteni fogja az arra illetékes testületek, személyek felé.

...és legvégül Rauh Edit, szakállamtitkár asszony szavai zárták az ünnepléses hangvételű Parlamenti Napot...

Rauh Edit megköszönte a résztvevők hozzászólásait, majd röviden összefoglalta a nap lényegét. Tiszteletét fejezte ki az ifjúsági szervezetek vezetőinek azért a törekvésért, melyet az Európai Ifjúsági Hetet lezáró Parlamenti Nap alkalmából mutattak az ifjúság és az ifjúsági munka iránti feladat-, és felelősségvállalásukkal. Megállapította, hogy Magyarországon a fiatalok készek a partneri együttműködésre és a strukturált párbeszéd folytatására. A korreferátumokat figyelve a jövőre vonatkozó konklúziók közül kiemelte mi az, amit állami feladatként, civil szereplők közreműködésével vagy politikusok segítségével kell megoldani. A hosszú távú ifjúsági stratégia parlamenti elfogadását a fiatalok támogatják. Az ifjúság-, és egyéb szakpolitikákban – az átláthatóság biztosítása céljából- összehangolt ágazati politikára, valamint a források

racionális felhasználására van szükség. Kiemelten fontos a jövőben, hogy az ifjúsági szakma megerősítése és elismertetése illetve annak az önkormányzati feladatvállalásba való beépítése megtörténjen. Emellett fontos az önkéntes munka és a nem-formális tanulás elismertetése is, hangsúlyozta. A civilek figyelmét arra hívta fel, hogy a NIT (Nemzeti Ifjúsági Tanács) létrejöttét támogató gondolataikat tegyék közzé elősegítve így annak létrejöttét. A NIT olyan pártpolitikai érdekeken felül álló tanács, mely a fiatalok érdekeit hivatott képviselni. A tanács mellett szükség van még a helyi részvételt elősegítő fórumok létrehozására, az információáramlás elősegítésére és a lokális közösségek megerősítésére. A magyar ifjúság elvárása az, hogy a Parlamentben a politikai pártok összefogást tanúsítsanak annak érdekében, hogy Magyarországon az ifjúság valódi erőforrásként lehessen jelen a jövőben – zárta gondolatait a szakállamtitkár asszony.

A Parlamenti Ifjúsági Nap sikerességét, eredményességét és a fiatalok-felnőttek közötti kölcsönös párbeszéd fontosságát jelzi a Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat által kezdeményezett azon határozott törekvés, miszerint a strukturált párbeszédet középpontba állító kiemelkedő jelentőségű országos találkozó megvalósulását 2009-ben is támogatni szükséges. A párbeszéd folytonossága tehát biztosított, a konstruktív diskurzusba történő belépés pedig nyitott mind a fiatalok mind a helyi és az országos döntéshozók számára.



Impresszum

Kiadó: Foglalkoztatási és Szociális Hivatal

Felelős kiadó: Pirisi Károly

Felelős Főszerkesztő: Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgálat, Földi László

Felelős Szerkesztő: Bánszegi Zsuzsa és Ruska Mónika

Design: Márok Attila és Váradi György

Tördelés: Váradi György

A Parlamenti Nap fényképeit Lovászi Attila készítette.

ISBN 978-963-87388-3-7

„Honnan hová?”

Európai Ifjúsági Hetek 2003-2008

Az Európai Unió már régen felismerte, hogy a fiatalok jelentik Európa ígését és erőforrását. Az Unió ifjúsági ügyek melletti elhivatottságát erősítette az a döntése, mellyel Európát és annak értékeit egy európai méreteket öltő rendezvény formájában kívánta közelebb vinni a fiatalokhoz. Így született meg 2003-ban az Európai Ifjúsági Hét elnevezésű rendezvény gondolata, mely 18 havonta - az európai ifjúságpolitika legfrissebb irányvonalait magában hordozva - az európai döntéshozók és fiatalok találkoztatására és véleménycseréjére ad kiváló lehetőséget. E kiadvány az elmúlt évek Európai Ifjúsági Hét rendezvénysorozat történetiségét és szellemiségét kívánja felidézni háttérismeretekkel, konkrét adatokkal, hazai és külföldi projekt beszámolókkal. A kiadvány kiegészítő melléklete a 2008-ban megrendezett ifjúsági hét keretein belül megvalósuló, nemzeti szintű strukturált párbeszédet középpontba állító Parlamenti Ifjúsági Nap üzeneteit, vitáit és eredményeit foglalja egy csokorba.



eurodesk

